**СЕССИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

**ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ**

**Пленарное заседание**

Председатель – декан БУБНОВ Ю.А.

28 апреля в 15.30, ауд. 410

(пр. Революции, 24)

1. Проф. КОВТУНЕНКО Л.В. Инновационные технологии развития познавательной активности студентов вуза: состояние, проблемы, подходы.

2. Доц. ТИХОНОВА И.Ю. Чувственный субъект как социальный конструкт постсовременности.

**СЕКЦИЯ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРЫ**

Руководители – декан БУБНОВ Ю.А., зав. каф. КУКАРНИКОВ Д.Г.

Заседание 07 апреля в 13.30, ауд. 301(4)

(пр. Революции, 24)

1. Проф. БУБНОВ Ю.А. Тема платонизации метафизики Аристотеля в философских школах поздней античности.

2. Ст. преп. ГАРШИН Н.А. Анализ идеологии в работах С. Жижека.

3. Асп. ЕПРИНЦЕВ А.А. Диалектика маргинальности в философском дискурсе.

4. Доц. ЖУРАВЛЕВА И.А. Коммеморативные практики и национальная идентичность.

5. Асп. КАРАСЕВА Е.А. Государство и культура: проблемы взаимодействия (на примере советской России 1920–1930-х годов).

6. Преп. КОРОВИН В.Ю. Скрытые аффордансы «советской иконы».

7. Ст. преп. КОСТЮК А.А. Анализ созерцательности в концепции Бён-Чхоль Хана.

8. Доц. КУКАРНИКОВ Д.Г. Критическая теория против традиционной теории.

9. Асп. ЛЕВШИНА М.Н. Цветоформа и психология восприятия: наука о визуальном воздействии.

10. Доц. ЛИТВИНОВ М.Ф. Диалектика, диалог, корреляция, реципрокность об идентичности и коммуникации.

11. Соиск. ЛОСКОТ А.В. Проблема времени в философии Г. Гегеля. 70

12. Ст. преп. ПРАВОСЛАВСКИЙ С.С. Проблема социального сознания в системах коммуникации.

13. Проф. РУДАКОВ С.И. Импортозамещение в гуманитарной сфере.

14. Проф. СЕРЕБРЯКОВА Е.Г. Мифологизация как стратегия музейного высказывания.

15. Асп. СОЛОДОВНИКОВА Т.Г. Музей как основополагающий инструмент сохранения исторической памяти семьи.

16. Доц. СУЛИМОВ С.И. Философия истории западничества.

17. Асп. ШАПОВАЛОВ И.А. Импрессионизм: революция в живописи или деградация в мире искусства?

18. Асп. ШУРИНА В.Г. Мифологизация как профессиональная стратегия в работе гидов: опыт и практика.

19. Доц. ЯКУШКИНА Е.И. Сравнительный анализ концепта «воля» в западной и восточной традициях.

20. Итоги работы секции.

**СЕКЦИЯ ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ**

Руководитель – зав. каф. ИЩЕНКО Е.Н.

Заседание 21 апреля в 15.30, ауд. 307(2)

(пр. Революции, 24)

1. Ст. преп. АВАКЯН-ФОРЕР А.Г. Социальные проблемы электронной торговли: философский анализ.

2. Ст. преп. АЛИХАНОВА В.Л. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы применения.

3. Асп. АМИРАГЯН А.А. Феномен искусственного интеллекта в философской традиции.

4. Проф. АРАПОВ А.В. Генезис постмодернизма.

5. Преп. БУТКО В.Ю. Стигматизация исторического события как прогрессивный/регрессивный способ интерпретации истории.

6. Доц. ВАХРЕНЕВА П.Е. Где прячется истина?

7. Преп. ВИНОКУРОВА К.Э. Проблема обоснования достоинства личности в атеистическом персонализме.

8. Ст. преп. ВЯТКИНА А.Г. К вопросу о многоуровневом характере трансцендентальной субъективности.

9. Проф. ЖАРОВ С.Н. Экзистенциальные смыслы образования.

10. Соиск. ЖИГАЧ В.А. Размывая границы: междисциплинарная природа «концепта» в философии Жиля Делёза.

11. Зав. каф. ИЩЕНКО Е.Н. Проблема интерпретации в современных историко- философских исследованиях.

12. Асп. КУЛАКОВА А.Б. Проблема реальности в контексте взаимодействия философии и науки.

13. Асп. ЛУКАШОВА Д.С. Онтологические основания современного хоррора.

14. Преп. МАЛИК Ю.С. Концепция «производственного искусства»: социально-философский анализ.

15. Доц. ПАСТУШКОВА О.В. К вопросу о природе современных денег.

16. Ст. преп. ПОГОРЕЛЬЧИК А.В. Специфика процессов социализации в условиях урбанизации.

17. Соиск. ПОНОМАРЕВА А.С. Концепция отчужденной чувственности Фейербаха как основание для анализа современных социальных тенденций.

18. Доц. РУБЦОВА С.П. Традиционные ценности и культура постмодерна.

19. Проф. РУЖЕНЦЕВ С.Е. Иллюзии морали в политике.

20. Асп. РЯЖЕНОВ Р.А. Радикализируя гуманизм: онтологические особенности трансгуманизма.

21. Преп. СОКОЛОВА А.Ю. Общество риска: общий анализ концепции У. Бека.

22. Доц. ТИХОНОВА И.Ю. Проблема видимости субъекта в информационном пространстве.

23. Преп. ШУРЫГИНА М.А. Феномен гениальности в трудах античных философов.

24. Итоги работы секции.

**СЕКЦИЯ ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Руководитель – зав. каф. ГАЙДАР К.М.

**ПОДСЕКЦИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

Заседание 14 апреля в 15.30, ауд. 307(3)

(пр. Революции, 24)

1. Асп. АЗНАУРЬЯНЦ А.А. Религиозность у лиц с разным уровнем субъектности.

2. Доц. ВЕЛИМЕДОВА О.В. Психологические проблемы образования в России и Азербайджане.

3. Преп. ВЕРЕМЬЕВА Е.А. Искусственный или собственный интеллект в работе практического психолога?

4. Доц. ЗАВГОРОДНЯЯ И.В. Родительский стресс и материнское выгорание: факторы и последствия.

5. Преп. КУДРЯВЦЕВА А.А. Изжога как причина и последствие психологических проблем.

6. Доц. ЛИСОВА Е.Н. Ментальная репрезентация собственного рождения и ранние детские воспоминания приемных родителей.

7. Доц. МАЛЮТИНА О.П. «Герой» и «злодей» в представлениях разных поколений в России.

8. Доц. МАКУШИНА О.П. «Феномен самозванца»: норма или психическое нарушение.

9. Доц. ПАНЧЕНКОВ Е.Ю. Актуальные проблемы подготовки психологов-магистрантов по психологическим дисциплинам в системе очно-заочного обучения.

10. Преп. САПЬЯН А.А. Успешный психолог образования в условиях современных вызовов.

11. Ст. преп. ТОЛСТИКОВ В.В. Основные психофизиологические показатели функционального состояния оперативного персонала АЭС как предикторы его профессиональной надежности.

12. Преп. УШАКОВА Е.А. Проблема психокоррекции (восстановления) тактильной чувствительности участников СВО после ранений.

13. Преп. ФЕДЯИНОВА К.С., доц. ТИМОФЕЕВА О.В. Мотивы занятия спортом в ранней и средней взрослости.

**ПОДСЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Заседание 15 апреля в 15.30, ауд. 307(3)

(пр. Революции, 24)

1. Ст. преп. БУБНОВ А.Л. Особенности учебных юношеских групп как субъектов.

2. Зав. каф. ГАЙДАР К.М., ст. преп. ЛУКЬЯНОВА Ю.А. Риск как атрибут совместной деятельности в затрудненных условиях.

3. Асп. ГОРБАНЕВА Е.В. Конструктивность поведения в семейных и школьных межличностных конфликтах: преемственность традиций и моделей поведения.

4. Ст. преп. ГРИДНЕВ М.С. Функциональный аспект Мы-концепции личности.

5. Преп. КАЛАБИНА Е.С. Студенческая группа как субъект совместного творчества.

6. Асп. КОНЧАКОВА Е.В. Психологическая помощь группы в развитии личности.

7. Доц. МЕЛАНЬИНА А.А. Современные и классические теории групповой динамики: перспективы развития.

8. Доц. НИКОЛАЕВА Ю.Р. Психологические аспекты деятельности руководителя в условиях нестабильности и рисков современного мира.

9. Преп. ПАШКОВА Я.А. Динамика развития семьи на разных этапах развития ее жизнедеятельности.

10. Доц. СИТНИКОВА Е.В. Ценностные ориентации молодежи с разным уровнем субъективного благополучия.

11. Ст. преп. ТЕНЬКОВА В.А. Тенденции развития современной семьи.

12. Асп. ЧЕРНЯВСКАЯ К.А. К вопросу о возможностях психодиагностики самоэффективности группы.

13. Итоги работы секции.

**СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ**

**И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Руководитель – зав. каф. КУНАКОВСКАЯ Л.А.

**ЗАСЕДАНИЕ № 1**

Заседание 07 апреля в 15.10, ауд. 302

(пр. Революции, 24)

1. Зав. каф. КУНАКОВСКАЯ Л.А. Методическая рефлексия преподавателя вуза: теоретико-прикладные аспекты.

2. Проф. АБДАЛИНА Л.В. Самоотношение педагога: характеристики позитивного вектора проявления.

3. Проф. АНДРУНИК А.П. Инновационные технологии формирования управленческой компетентности.

4. Проф. ВЕДЕНЕЕВА Г.И. Формирование методологической культуры обучающихся в процессе исследовательской деятельности.

5. Проф. ДРОНОВА Т.А. Имплицитные явления педагогики.

6. Проф. КОВТУНЕНКО Л.В. Патриотическое воспитание молодежи: риски, трансформации, ресурсы.

7. Доц. ГОНЧАРОВА Ю.А. Психологический климат в педагогическом коллективе как условие устойчивости профессионально-личностных отношений.

8. Доц. ИВАНОВА О.А. Психофизиологические аспекты развития недоношенных детей.

9. Доц. КРИВОТУЛОВА Е.В. Программа развития рефлексивно-проектировочной компетенции преподавателя высшей школы.

10. Доц. ЛАРСКИХ М.В. Исследование эффективности психологической помощи комбатантам с посттравматическим стрессовым расстройством.

11. Доц. МАЗКИНА О.Б. Волонтерство как механизм формирования патриотического сознания.

12. Ст. преп. ПОПОВА С.В. Патриотическое воспитание будущих педагогов в учебном процессе вуза.

13. Ст. преп. ЧЕЧЕЛЬ Е.О. Методологические подходы к развитию профессиональной рефлексии студентов педагогов-психологов.

**ЗАСЕДАНИЕ № 2**

Заседание 14 апреля в 15.10, ауд. 302

(пр. Революции, 24)

1. Асп. БЕЛЬЯНИНОВА С.А. Методы, формы и технологии воспитаниянравственной позиции будущего педагога-психолога.

2. Асп. РОМАНОВА Я.Ю. Субъектность как фактор формирования культуры саморазвития студента.

3. Асп. КОВТУНЕНКО А.Б. Образовательные возможности практико-ориентированного обучения в вузе.

4. Асп. КУПРЕЕНКО А.С. Самоотношение будущих педагогов-психологов: характеристика психологических особенностей.

5. Асп. ЛОПАЕВА М.А. Технологии формирования научно-исследовательской культуры будущих педагогов-психологов.

6. Асп. МАНУКОВСКАЯ Д.А. Формирование психологической устойчивости студентов вуза.

7. Асп. МОУ Ш. Модель педагогического сопровождения самореализации иностранного студента в российском вузе.

8. Асп. ТКАЧЕНКО Д.И. Сопровождение детей из семей мигрантов какнаучно-педагогическая проблема.

9. Асп. ЧИКАЛОВА В.С. Асоциальное поведение подростков как научно-педагогическая проблема.

10. Итоги работы секции.