

Министерство просвещения Российской Федерации

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

*«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет», Россия*

**SOUTH URAL STATE HUMANITARIAN AND PEDAGOGICAL
UNIVERSITY, RUSSIA**

*Южно-Уральский научный центр Российской академии образования,
Россия*

**SOUTH URAL RESEARCH CENTER OF THE RUSSIAN ACADEMY OF
EDUCATION, RUSSIA**

Факультет инклюзивного и коррекционного образования
FACULTY OF INCLUSIVE AND CORRECTIONAL EDUCATION

Международная научно-практическая конференция

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОАКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К
КОНСТРУИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ**

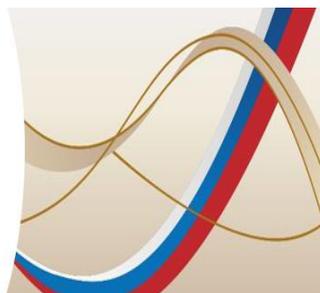
15 ноября 2023

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Челябинск 2023



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОАКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К КОНСТРУИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»

15 ноября 2023 года

10.30-11.55

Москва

13:30

13:55

Челябинск

Встреча и регистрация участников конференции

Главный корпус ЮУрГГПУ, холл 2 этажа.

ССЫЛКА НА ОН-ЛАЙН ТРАНСЛЯЦИЮ

12.00

12.30

Москва

14:00

14:30

Челябинск

Творческий пролог

Приветствие участников конференции

Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования, академик РАО, доктор исторических наук

Гехт Ирина Альфредовна, первый заместитель губернатора Челябинской области, кандидат педагогических наук

Коузова Елена Александровна, и.о. Министра образования и науки Челябинской области

Кузнецов Александр Игоревич, и.о. ректора ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кандидат педагогических наук

Портье Светлана Викторовна, председатель комитета по делам образования г. Челябинска



12.30

16.00

Москва

14:30

16:00

Челябинск

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор: Богачев Алексей Николаевич, первый проректор
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кандидат педагогических наук,
доцент

12:30

12:45

Москва

14:30

14:45

Челябинск

Развитие проактивности как внутренней позиции будущего педагога

Басюк Виктор Стефанович, главный ученый секретарь
президиума Российской академии образования, и.о. вице-
президента РАО, академик РАО, доктор психологических
наук (г. Москва)

12:45

13:00

Москва

14:45

15:00

Челябинск

Потенциал программы воспитания в вузе для подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности

Селиванова Наталья Леонидовна, главный научный
сотрудник лаборатории развития личности в системе
образования Института стратегии развития образования
Российской академии образования, академик РАО, доктор
педагогических наук (г. Москва)

13:00

13:10

Москва

15:00

15:10

Челябинск

Практики сопровождения гражданского самоопределения будущих педагогов в вузе

Шакурова Марина Викторовна, профессор кафедры
социальной педагогики Воронежского государственного
педагогического университета, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук (г. Воронеж)

13:20
13:30
Москва
15:20
15:30
Челябинск

Импорт воспитательных инноваций на примере школьного партисипаторного бюджетирования
Куприянов Борис Викторович, профессор департамента педагогики Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

13:30
13:40
Москва
15:30
15:40
Челябинск

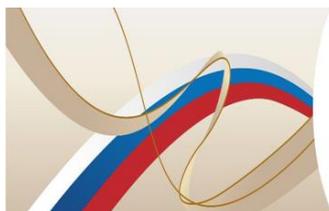
Государственная политика в области воспитания
Столбова Елена Александровна, руководитель центра методического обеспечения Института изучения детства, семьи и воспитания, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

13:50
14:00
Москва
15:50
16:00
Челябинск

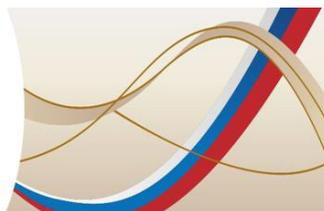
Система воспитательной работы в Белорусском государственном экономическом университете: традиции и новации
Доброродний Данила Григорьевич, директор института социально-гуманитарного образования Белорусского государственного экономического университета, кандидат философских наук, доцент (г. Минск)

13:50
14:00
Москва
15:50
16:00
Челябинск

Проактивная подготовка к воспитательной деятельности: возможности, точки роста
Харланова Елена Михайловна, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент (г. Челябинск)



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



РАБОТА СЕКЦИЙ

14:00

16:00

Москва

16:00

18:00

Челябинск

Секция 1. Управление и межведомственное взаимодействие в проактивной воспитательной работе в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики: системный подход

Руководители секции:

Столбова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель центра методического обеспечения ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (г. Москва)

Рослякова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии, ФБГОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск), roslyakovasv@cspu.ru

Доклады

1. Модели практической подготовки будущих учителей в условиях школьно-университетского партнерства (зарубежный опыт)

*Баклашова Татьяна Александровна,
доктор педагогических наук, доцент,
заместитель директора по международной деятельности
Института психологии и образования Казанского
(Приволжского)
федерального университета (г. Казань).*

2. Информационно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущего педагога к конструированию и развитию воспитательных систем

*Кохан Наталья Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления образованием,*

*руководитель научно-методического центра
сопровождения педагогических работников
ФГБОУ ВО «НГПУ» (г. Новосибирск)*

3. Методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях

*Столбова Елена Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент,
руководитель центра методического обеспечения
ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания» (г. Москва)*

4. Взаимодействие муниципалитета и педагогического вуза в подготовке будущих педагогов к воспитательной деятельности: практики, проекты, перспективы

*Маклакова Светлана Александровна,
Начальник управления образования администрации
Красноармейского муниципального района
Челябинской области
Докунина Татьяна Александровна,
специалист муниципальной методической службы
Управления образования администрации
Красноармейского муниципального района Челябинской
области;*

5. Концепция реализации программы наставничества МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» с привлечением наставников из коммерческого сектора

*Жирякова Оксана Юрьевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»*

6. Социальная активность в образовательной политике государства

*Николаева Наталья Михайловна,
преподаватель истории
АНОПО «Челябинский колледж «Комитент»»*

7. Моделирование воспитательной работы классного руководителя в условиях интеграции мероприятий Российского движения детей и молодежи в рабочие воспитательные программы образовательных учреждений

*Гвоздева Наталья Викторовна,
?*

14:00
16:00

Секция 2. Влияние благополучной безопасной среды в организациях образования, социальной защиты, молодежной

Москва

16:00

18:00

Челябинск

политики на личностное развитие ребенка в условиях цифрового общества

Руководители секции:

Сиврикова Надежда Валерьевна, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ЮУрГГПУ, канд.психол.н., (г. Челябинск), bobnv79@mail.ru

Ярославова Галина Юрьевна, заведующий сектором психологии деструктивных проявлений в образовательной среде, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, к.п.н. (г. Челябинск)

Доклады

1. Формирование единых подходов к повышению квалификации специалистов системы профилактики

Савченко Ксения Владимировна,
начальник отдела реализации образовательных программ
Федерального центра профессионального развития специалистов
системы профилактики (Федеральный центр "Профилактика")
ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
(г. Москва)

2. Повышение эффективности обучения в педагогических вузах посредством цифровых обучающих игр: влияние учебной инструкции на обучение, мотивацию и когнитивную нагрузку учащихся

Михайлова Александра Игоревна,
ассистент кафедры теории и методики дошкольного и
начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический университет (г. Шадринск)

3. Особенности работы педагога с несовершеннолетними обучающимися, приехавшими на территорию Челябинской области из новых регионов Российской Федерации

Воробьева Татьяна Сергеевна,
научный сотрудник сектора психологии деструктивных
проявлений в образовательной среде, Научно-исследовательский
центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений
в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО (г. Челябинск)

4. Особенности подготовки будущего учителя к профилактической работе с обучающимся с суицидальным поведением

Туев Алексей Анатольевич,

младший научный сотрудник сектора психологии деструктивных проявлений в образовательной среде, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО (г. Челябинск)

5. Особенности подготовки студентов-педагогов к деятельности по профилактике травли в образовательной среде
Ярославова Галина Юрьевна, заведующий сектором психологии деструктивных проявлений в образовательной среде, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, к.п.н. (г. Челябинск)

6. Формирование конструктивных копинг-стратегий студентов педагогического вуза средствами арт-терапии как условие формирования безопасной образовательной среды
Дядык Наталья Геннадьевна, доц. каф. философии и культурологии ЮУрГГПУ, к. филос. н. (г. Челябинск)

7. Летняя трудовая занятость подростков в безопасной среде образовательной организации, как фактор личностного развития в условиях цифрового общества

Мамаев Анатолий Викторович, МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» (г. Челябинск)

8. Проблемы профилактики поведенческих девиаций подростков в общеобразовательной организации

Литвинова Анна Владимировна, НИУ «БелГУ» (г. Белгород)

Секция 3. Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности современного детского и молодежного движения в условиях реальной и виртуальной среды (воспитательный потенциал сообществ)

14:00

16:00

Москва

16:00

18:00

Челябинск

Руководители секции:

Харланова Елена Михайловна, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии ЮУрГГПУ, д.п.н., доцент (г. Челябинск), harlanovaem@cspu.ru

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук, доцент, директор некоммерческого

партнерства «Центр содействия распространению методов активного воспитания» (г. Челябинск)

Доклады

1. Общественные организации: ресурсы и ограничения социальной активности детей

*Филипова Александра Геннадьевна,
зав. научной лабораторией комплексных исследований детства Владивостокского государственного университета экономики и сервиса д. соц. н., доцент (г. Владивосток)*

*Бухтиярова Ирина Николаевна,
старший преподаватель кафедры истории и теории социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.п.н. (г. Москва)*

2. Влияние участия подростков в реальных и виртуальных сообществах на их субъективное благополучие

*Харланова Елена Михайловна,
профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», д. п. н., доцент (г. Челябинск)*

3. Исследование профессионализма советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

*Кисляков Алексей Вячеславович,
зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент (г. Челябинск)*

4. Возможности социального проектирования и неформального образования для патриотического воспитания и формирования активной жизненной позиции у молодёжи

*Тахиров Никита Игоревич,
руководитель образовательных проектов компании «IT»; Командир педагогического отряда Отклик имени преподобного Сергия Радонежского; руководитель исторического клуба имени Е.Ф. Шмурло (г. Челябинск)*

5. Развитие социального интеллекта подростков средствами фотоволонтерства

*Дороганова Анастасия Николаевна,
методист" МБУДО " ДДК " Ровесник " г. Челябинска"*

6. Реализация волонтерского и добровольческого направления в рамках деятельности советника директора по воспитанию

*Лупу Виолетта Викторовна,
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями
МАОУ «Многопрофильный лицей №148»
(г. Челябинск)*

7. Повышение мотивационного потенциала школьников в системе детских общественных объединений

*Казанецких Влада Владиславовна,
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями
МАОУ "СОШ №147 г. Челябинска"*

Секция 4. Возможности воспитательной работы в условиях инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

10:00

11:45

Москва

12:00

13:45

Челябинск

Руководители секции:

***Екжанова Елена Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МГПУ (г. Москва)*

***Резникова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ (г. Челябинск), reznikovaev@cspu.ru*

***Колотилова Ульяна Викторовна**, преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ (г. Челябинск)*

Доклады

1. Методология дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Екжанова Елена Анатольевна,
доктор педагогических наук
профессор кафедры логопедии МГПУ
(г. Москва)*

2. Тьюторское сопровождение ребенка с ОВЗ. Личный вклад и современный подход к организации воспитательной работы.

*Ашмарина Ангелина Викторовна,
тьютор школы-интерната*

спортивного профиля (г. Челябинск)

3. Использование элементов игротерапии в работе воспитателя по развитию коммуникативной компетентности у младших школьников с нарушением слуха.

*Никитина Ульяна Геннадьевна,
воспитатель МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение слуха) №12 г. Челябинска» (г. Челябинск)*

4. Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) в контексте деятельности объединений художественной направленности школьной системы дополнительного образования.

*Соловьева Ирина Леонидовна,
к.п.н., доцент кафедры логопедии института
специального образования и психологии ГАОУ ВО (г. Москва)
МГПУ, (г. Москва)*

*Мартемьянова Ольга Геннадьевна
директор
МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска» (г.
Челябинск)*

*Ковалева Ирина Юрьевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска» (г.
Челябинск)*

*Антипина Татьяна Геннадьевна,
методист,
МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска» (г.
Челябинск)*

5. Формирование культуры инклюзивного волонтерства на основе социокультурных трансформаций профессиональной подготовки будущих педагогов.

*Салаватулина Лия Рашитовна,
к.п.н., доцент
доцент кафедры педагогики и психологии*

ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)

6. Особенности наставничества в управлении адаптацией специалистов в условиях инклюзивного образования.

*Гафарова Анна Владимировна,
магистрант группы ЗФ-318-158-2-1,
научный руководитель:*

*Салаватулина Л.Р., к.п.н. доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

7. Профилактика буллинга в условиях инклюзивной образовательной среды.

*Насымбаева Ксения Дамировна,
магистрант группы ЗФ-318-158-2-1,
научный руководитель:*

*Салаватулина Л.Р., к.п.н. доцент,
доцент кафедры педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

8. Модель ранней профессиональной ориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Брюхова Ксения Борисовна,
учитель ресурсного класса*

МБОУ «СОШ №109 г. Челябинска» (г. Челябинск)

9. «Поиграем в синквейн». Книжка-малышка со стихами детей: развитие лексико-грамматических категорий и связной речи у детей посредством составления синквейна.

*Кузнецова Екатерина Александровна,
воспитатель,*

*Челябинский областной центр
социальной защиты «Семья» (г. Челябинск)*

10. Воспитательный потенциал коррекционно-педагогической работы по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

*Щербак Светлана Геннадьевна,
к.п.н, доцент кафедры специальной педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

11. Воспитательный потенциал тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.

*Колотилова Ульяна Викторовна,
преподаватель кафедры специальной педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

12. Нравственное развитие дошкольников с нарушениями зрения: теория и практика.

*Лысова Анна Анатольевна,
к.п.н, доцент кафедры специальной педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

13. Особенности социального интеллекта младших подростков с задержкой психического развития.

*Коробинцева Мария Сергеевна,
преподаватель кафедры специальной педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

14. Инклюзивное образование обучающихся с нарушениями зрения в условиях школы, колледжа, вуза.

*Дружинина Лилия Александровна,
к.п.н., доцент,
заведующая кафедрой СПиПМ ФГБОУ
ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

*Осипова Лариса Борисовна,
к.п.н., доцент, руководитель ОПОП «Дошкольная педагогика»
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

15. Особенности организации воспитательного процесса в инклюзивной школе.

*Резникова Елена Васильевна,
к.п.н, доцент кафедры специальной педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

16. Вопросы взаимодействия учителя-логопеда и учителя-русского языка в процессе преодоления дизорфографических ошибок.

*Касимова Елена Васильевна,
учитель-логопед
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» (г. Челябинск)*

*Попова Ирина Шамилевна,
учитель-логопед
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» (г. Челябинск)*

17. Психологическое благополучие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения.

*Голованова Татьяна Михайловна,
педагог-психолог,
МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» (г.
Челябинск)*

*Бородулина Ирина Михайловна,
педагог-психолог,
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» (г. Челябинск)*

18. Этапы психолого-педагогического сопровождения детей с расщелиной неба в послеоперационный период.

*Мосьян Татьяна Яковлевна,
учитель-логопед,
ФГАУ «НМИЦ» здоровья детей (г. Москва)*

19. Развитие коммуникативной компетенции у старших школьников с дислексией.

*Скидело Ольга Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
ГКОУ РО «Зерноградская
специальная школа-интернат (г. Зерноград)*

20. Проектирование универсальной образовательной среды для младших школьников из ДНР и ЛНР.

*Климова Татьяна Владимировна,
Старший преподаватель кафедры
коррекционной педагогики АПП ЮФУ (г. Ростов–на-Дону)*

21. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образовательного пространства.

*Будникова Екатерина Сергеевна,
учитель-логопед МАОУ
«СОШ №73 г. Челябинска» (г. Челябинск)*

Секция 5. Взаимодействие формального, неформального и дополнительного образования в проактивной подготовке будущих специалистов воспитания

14:00

16:00

Москва

16:00

18:00

Челябинск

Руководители секции:

Соколова Надежда Анатольевна, заведующая кафедры социальной работы, педагогики и психологии ЮУрГГПУ, д.п.н., профессор (г. Челябинск) sokolovana-2011@mail.ru

Ангеловская Марина Анатольевна, заместитель руководителя МАОУ «ЧОМЛИ» Курчатов-центр, к.п.н. (г. Челябинск)

Доклады

1. Подготовка будущих педагогов к реализации занятий из цикла «Разговоры о важном»: от понимания смыслов к просоциальным практикам.

*Ерошенкова Елена Ивановна,
профессор кафедры педагогики
Белгородского государственного
национального исследовательского
университета, д.п.н., (г. Белгород)*

2. Подготовка вожатских кадров к воспитательной деятельности для эффективной организации и проведения выездных профильных смен с одаренными детьми Челябинской области (на примере деятельности ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»).

*Ангеловская Марина Анатольевна,
зам. руководителя МАОУ «ЧОМЛИ»
Курчатов-центр, к.п.н. (г. Челябинск)*

3. Роль формального и неформального образования в деятельности общественных организаций по развитию и сохранению этнической идентичности.

*Комиссарова Кристина Сергеевна,
Ассистент кафедры социальной психологии Института
психологии им. Л.С Выготского Российский государственный
гуманитарный университет (г. Москва)*

4. Проактивная подготовка к трудоустройству в контексте содействия профессиональному самоопределению студентов педагогического вуза

*Шаляпина Светлана Васильевна,
старший преподаватель кафедры социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический
университет» (г. Томск)*

5. Использование цифровых технологий в дополнительном образовании в системе воспитательной работы с одарёнными детьми.

*Гуль Илья Денисович, методист по организации
дистанционной образовательной деятельности
МАОУ «ЧОМЛИ» Курчатов-центр,
аспирант ЮУрГГПУ (г. Челябинск),*

6. Профессиональное воспитание как аспект профессиональной социализации будущих специалистов (косметологов).

*Штырляева Екатерина Александровна,
преподаватель ЧУ ДПО МУЦ «СтройПрофСервис»,
аспирант ЮУрГГПУ (г. Челябинск)*

7. Педагогические условия эффективности профессионального воспитания в системе дополнительного образования для взрослых.

*Вербовская Светлана Петровна,
преподаватель ЧУ ДПО МУЦ «СтройПрофСервис»,
аспирант ЮУрГГПУ (г. Челябинск)*

Секция 6. Воспитание, развитие и коррекция в раннем возрасте: риски и точки роста

10:00

11:45

Москва

12:00

13:45

Челябинск

Руководители секции:

Приходько Оксана Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Заслуженный работник высшей школы РФ (г. Москва)

Шереметьева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методики ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск), sheremetevaev2@cspu.ru

Доклады

1. Роль семьи ребенка раннего возраста с церебральным параличом в его социализации.

*Приходько Оксана Георгиевна,
д. п. н., профессор, проректор по дополнительному
образованию НОЧУ ВО
«Международный университет
психолого-педагогических инноваций»,
Заслуженный работник высшей школы РФ (г. Москва)*

*Кондрашова Алла Александровна,
к. п. н., логопед высшей квалификационной категории,
логопед многопрофильного отделения медицинской
реабилитации для детей с заболеваниями нервной
системы и опорно-двигательного аппарата Российской
детской клинической больницы ФБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава России (г. Москва)*

2. Перспективы развития ранней логопедической помощи детям с врожденными расщелинами губы и неба.

*Агаева Виктория Евгеньевна,
к. п. н., доцент кафедры логопедии института специального
образования и психологии
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет» (г. Москва)*

3. Взаимосвязь рисков раннего онтогенеза и особенностей исполнительных функций недоношенных детей

*Иванова Ольга Анатольевна,
к. п. н., заместитель декана факультета
философии и психологии ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный университет», (г. Воронеж)*

4. Ресурсный подход в системе ранней помощи семье ребенка с нарушениями развития.

*Югова Олеся Вячеславовна,
к. п. н, доцент, доцент кафедры логопедии
Института специального образования и психологии
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический
университет», старший научный сотрудник лаборатории
комплексных исследований в области ранней помощи
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской
академии образования» (г. Москва)*

5. Семья о когнитивном и речевом развитии детей раннего возраста: результаты анкетирования в разных муниципальных образованиях

*Шереметьева Елена Викторовна,
к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

*Скрипникова Ольга Тачмурадовна,
заведующий ЧДОУ «Детский сад № 152
ОАО «РЖД», (г. Челябинск)*

*Горовцова Светлана Михайловна,
заведующий МБОУ «Детский сад № 16»
село Рыбачье Алуштинского
городского округа Республики Крым*

6. Духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения как основа их успешной социализации

*Бортник Ольга Владимировна,
заместитель директора по дошкольному
образованию МБОУ «С(К)ОИШ для детей
с ОВЗ (нарушение зрения) 127 г. Челябинска» (г. Челябинск)*

7. Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста посредством дидактических игр

Цацина Инна Геннадьевна,

- учитель-логопед структурного подразделения № 2
ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД» (г. Челябинск)*
8. Использование интерактивных страниц в педагогическом сопровождении родителей детей раннего возраста группы риска
*Запьянцева Виктория Николаевна,
старший воспитатель структурного подразделения № 2
ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД» (г. Челябинск)
Близнюк Ирина Александровна,
воспитатель группы раннего возраста
структурного подразделения № 2
ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД» (г. Челябинск)*
9. Работа учителя-логопеда по коррекции отклонений речевого развития у детей раннего возраста
*Жукова Татьяна Валентиновна,
учитель-логопед ЧДОУ
«Детский сад № 152 ОАО «РЖД» (г. Челябинск)*
10. Формирование интонационно-ритмической основы речи у неговорящих детей раннего возраста средствами музыкальной деятельности
*Нестерова Евгения Сергеевна,
воспитатель группы раннего возраста
ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД», (г. Челябинск)*
11. Оречевление режимных моментов в группе раннего возраста дошкольной образовательной организации
*Игумнова Оксана Владимировна,
воспитатель группы раннего возраста
ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД», (г. Челябинск).
Симичеева Светлана Владимировна,
воспитатель группы раннего возраста ЧДОУ
«Детский сад № 152 ОАО «РЖД», (г. Челябинск)*
12. Предупреждение отклонений в овладении речью у детей второго года жизни в условиях дошкольной образовательной организации
*Ярославцева Кристина Геннадьевна,
воспитатель группы раннего возраста
МБДОУ «Детский сад № 1 г. Озерска», (г. Озерск)
магистрант третьего года обучения программы
«Психолого-педагогическое сопровождение
лиц с нарушениями речи» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
(научный руководитель Е.В. Шереметьева)*
13. Запуск устной речи у ребенка раннего возраста с анартрией в условиях семьи
*Лукоянова Татьяна Валерьевна,
логопед педагогического отдела
ГАУЗ «Челябинская областная детская*

*клиническая больница», (г. Челябинск)
магистрант третьего года обучения программы
«Психолого-педагогическое сопровождение
лиц с нарушениями речи» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
(научный руководитель Е.В. Шереметьева)*

14. Воспитание бережного отношения к природе у детей раннего возраста посредством дидактических игр из вторичного сырья

*Трапезникова Ольга Евгеньевна,
воспитатель группы раннего возраста
структурного подразделения №1 ЧДОУ
«Детский сад № 152 ОАО «РЖД» (г. Челябинск)*

15. Универсальные дидактические пособия как средство формирования эмоционально-волевой сферы дошкольников и развития детской самостоятельности и творчества

*Тюленева Ольга Леонидовна,
музыкальный руководитель ЧДОУ
«Детский сад № 152 ОАО «РЖД» (г. Челябинск)*

16. Нейрофизиологические основы нормального и нарушенного развития в младенческом и раннем возрасте

*Лапина Любовь Михайловна,
к. б. н., доцент, доцент кафедры специальной
педагогики, психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (г. Челябинск)*

Секция 7. Специфика работы с семьями, воспитывающими ребенка с особыми образовательными потребностями

10:00

11:45

Москва

12:00

13:45

Челябинск

Руководители секции:

*Васильева Виктория Сергеевна, декан факультета
инклюзивного образования и социальной работы ЮУрГГПУ,
к.п.н., профессор (г. Челябинск)*

*Кутепова Наталья Георгиевна, помощник сенатора М.Н.
Павловой, председатель регионального отделения ВОРДИ
Челябинской области, к.псх.н., доцент ЮУрГГПУ (г. Челябинск)*

Доклады

1. Концептуальные вопросы организации работы с семьёй, воспитывающей ребенка с инвалидностью на современном этапе.

*Кутепова Наталья Георгиевна,
председатель регионального отделения ВОРДИ
Челябинской области, к.псх.н. (г. Челябинск)*

2. Модель социальной адаптации подростков с расстройством аутистического спектра.

*Чинасова Ирина Владимировна,
руководитель АНО «Добрые друзья»,
руководитель Семейной приёмной РО ВОРДИ
Челябинской области (г. Челябинск)*

3. Формирование навыков безопасности и социального взаимодействия у детей и подростков с РАС с помощью методики «Круги общения»

*Хазиева Лилия Саратовна,
учитель-дефектолог АНО «Добрые друзья» (г. Челябинск)*

4. Семейно-ориентированный подход в организации деятельности НКО

*Свинухова Вера Михайловна,
руководитель Челябинского городского общественного
движения «Дом надежды», куратор направления «18+» РО
ВОРДИ Челябинской области (г. Челябинск)*

5. Формирование компетентности у специалистов, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с инвалидностью на примере реализации проекта «Особенная няня»

*Якушкина Ольга Сергеевна,
руководитель Центра оздоровления и реабилитации «Основа»,
куратор направления «ТСР» регионального отделения ВОРДИ
Челябинской области (г. Челябинск)*

6. Психологические аспекты организации сопровождаемого проживания для лиц с ментальной инвалидностью.

*Кривоzubова Ольга Григорьевна,
руководитель Благотворительного Фонда «Семья плюс»,
куратор направления «Сопровождаемое проживание»
регионального отделения ВОРДИ Челябинской области
(г. Челябинск)*

7. Формы работы с молодыми инвалидами с ментальными нарушениями здоровья и их родителями.

*Шалгина Екатерина Александровна?
Директор АНО «Голубка», автор и руководитель проекта
«Школа жизни» - социализация молодых людей с ментальными
нарушениями 18-35 лет, педагог, профориентолог, куратор
проектов регионального отделения ВОРДИ Челябинской области
(г. Челябинск)*

8. Воспитательный потенциал кафедры при подготовке студентов к профессиональным конкурсам в контексте организации работы с особыми семьями

*Тютюева Ирина Анатольевна,
доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной
психологии ФГБОУ ВПО ШГПИ, к.псх.н.
(г. Шадринск, Курганской области).*

Секция 8. Организация воспитательной работы в педагогическом вузе

Руководители

14:00
16:00
Москва
16:00
18:00
Челябинск

Щербаков Андрей Викторович, старшего научного сотрудника кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук, доцент, (г. Челябинск)

Пташко Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ЮУрГГПУ, к.п.н., доцент (г. Челябинск) ptashkotg@cspu.ru

Доклады

1. Профессионально ориентированная волонтерская деятельность как фактор воспитания будущего учителя

*Щелина Тамара Тимофеевна
декан психолого-педагогического факультета, д. п. н.,
профессор Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)*

2. К анализу научных исследований в области изучения проблемы проактивности в отечественных и зарубежных источниках

*Калугина Татьяна Григорьевна
ученый секретарь ЮУрНЦ РАО
на базе Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета,
д. п. н., профессор (г. Челябинск)*

3. Специфика воспитательной работы в ВУЗе

*Немудрая Елена Юрьевна
к.п.н, доцент кафедры педагогики и психологии
ЮУрГГПУ, (г. Челябинск)*

4. Интеграция учебной и воспитательной работы в подготовке педагога как воспитателя

*Щербаков Андрей Викторович
старший научный сотрудник кафедры воспитания и
дополнительного образования Челябинского института
переподготовки и повышения квалификации работников
образования, к. п. н., доцент, (г. Челябинск)*

5. Профессиональные взаимодействия в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

*Крежевских Ольга Валерьевна
Шадринский государственный
педагогический университет (г. Шадринск)*

6. Важность физического воспитания в жизни современного студента

*Кузнецова Валерия Ивановна
студент
Институт русского языка и словесности
Волгоградского государственного
социально-педагогического
университета (г. Волгоград)*

7. Воспитание будущих курсантов к действиям в экстремальных ситуациях

*Башков Александр Александрович,
аспирант ЮУрГГПУ (г. Челябинск)*

8. Воспитание межэтнической толерантности у курсантов учебных центров

*Ралько Антон Владимирович,
аспирант ЮУрГГПУ (г. Челябинск)*

9. Создание экскурсионно-исторических подкастов как форма подготовки будущих педагогов к преподаванию краеведения

*Щелина Светлана Олеговна
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)*

10. Ценностные основания персонификации воспитательной среды педагогического вуза

*Диких Элина Радиковна
(г. Омск)*

Состав организационного комитета

Председатель оргкомитета:

Кузнецов
Александр Игоревич

И.о. ректора ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ», к.п.н., доцент

Заместители председателя оргкомитета:

Богачев Алексей Николаевич

Первый проректор ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ», к.п.н., доцент

Чумаченко
Татьяна Александровна

Директор Южно-Уральского
научного центра Российской
Академии образования ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ», д.и.н., доцент

Члены оргкомитета:

Калугина
Татьяна Григорьевна

Ученый секретарь Южно-Уральского
научного центра Российской
Академии образования ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ», д.п.н., профессор

Васильева
Виктория Сергеевна

Декан факультета инклюзивного и
коррекционного образования ФГБОУ
ВО «ЮУрГГПУ», к.п.н., доцент

Соколова
Надежда Анатольевна

Заведующий кафедрой социальной
работы, педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», д.п.н.,
профессор

Дружинина
Лилия Александровна

Заведующий кафедрой специальной
педагогики, психологии и
предметных методик ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ», к. п. н., доцент

Цилицкий
Виталий Сергеевич

Начальник управления научной
работы ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,
к. п. н., доцент

Ковалева
Алена Александровна

Заместитель декана по учебной работе
факультета инклюзивного и
коррекционного образования ФГБОУ
ВО «ЮУрГГПУ»

Харланова Елена Михайловна	Профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», д.п.н., доцент
Рослякова Светлана Васильева	Доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», к. п. н, доцент
Сиврикова Надежда Валерьевна	Доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», к.псих.н.
Пташко Татьяна Геннадьевна	Доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», к. п. н, доцент
Черникова Елена Геннадьевна	Доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», к. соц. н., доцент
Резникова Елена Васильевна	Доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», к. п. н., доцент
Шереметьева Елена Викторовна	Доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», к. п. н., доцент)
Ларин Денис Дмитриевич	Начальник отдела видеотехнологий и компьютерного дизайна ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Богатырев Алексей Александрович	Старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»