Психология

(3 курс специалисты 33.05.01 «Фармация»)

Лекции

27.03.2020 – лекция на тему 4: «Эмоционально-волевые процессы»

Вопросы для изучения:

1. Понятие эмоций и чувств. 2 Виды эмоций. 3.Формы переживания чувств. 4.Виды чувств и их формирование. 5. Понятие о воле. 6.Волевой акт, его структура и механизмы. 7.Волевые качества личности и их формирование. 8.Эмоциональные и волевые аспекты регуляции поведения и деятельности человека.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**10.04.2020 – лекция на тему 5: «Личность, ее структура и направленность» (часть 1)**

Вопросы для изучения:

1. Общее представление о личности. 2. История исследования личности. 3.Современные теории личности, структура личности. 4.Направленность личности.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

24.04.2020 –**лекция на тему 5: «Личность, ее структура и направленность» (часть 2)**

Вопросы для изучения:

1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

2. Понятие о характере. Формирование характера.

3. Общая характеристика способностей. Уровни развития способностей. Природа человеческих способностей.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**Практические**

**25 и 27.03.2020 практические на тему 3: «Познавательные процессы» (часть 2)**

Вопросы для изучения:

1. Понятие о памяти. 2. Характеристика процессов памяти. 3. Классификация видов памяти.

4. Исследование индивидуальных особенностей памяти.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**08 и 10.04.2020 практические на тему 3: «Познавательные процессы» (часть 3)**

Вопросы для изучения:

1. Понятие о мышлении. 2. Основные мыслительные операции. 3. Формы мышления. 4. Виды мышления. 5.Единство мышления и речи. 6. Исследование индивидуальных особенностей мышления.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**22 и 24.04.2020 практические на тему 5 : «Личность, ее структура и направленность»**

Вопросы для изучения:

1.Самосознание личности. 2. Я-концепция. 3.Самооценка и уровень притязаний.

4. Исследование индивидуальных особенностей Я-концепции и выработка путей саморазвития.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

3. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: тест (по темам3, 4 и 5)**

**На каждом практическом занятии студент выполняет психологическое исследование по изучаемой теме. Работа оформляется в тетради. Студент пересылает работу на электронном носителе старосте группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Результаты проверки теста по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Срок выполнения практических. работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема практических** | **Сроки сдачи работ** |
|  | **Познавательные процессы (часть 2)** | **Гр. 305,306,307,308 – 25.03.2020****Гр. 301,302,303,304 - 27.03.2020** |
|  | **Познавательные процессы (часть 3)** | **Гр. 305,306,307,308 – 08.04.2020****Гр. 301,302,303,304 - 10.04.2020** |
|  | **Личность, ее структура и направленность** | **Гр. 305,306,307,308 – 22.04.2020****Гр. 301,302,303,304 - 24.04.2020** |

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с предложенными задачами: работа проведена в соответствии с целями и требованиями использования методики, анализ полученных результатов полный и корректный;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в соответствии с поставленными задачами, при оформлении результатов допущены незначительные неточности в анализе полученных данных;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если в практической работе выполнена только одна часть задач, либо, если допущены ошибки в описании полученных результатов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в практической работе не выполнена до конца ни одна задача: исследование или анализ результатов отсутствует, либо проведен с грубыми ошибками.

**Усвоение студентами лекционного материала оценивается с помощью теста. Порядок работы с тестом состоит в следующем: студент в каждом пункте теста выделяет цветом правильный, по его мнению, ответ. Файл с заполненным тестом (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения теста – к 25.04.2020. Результаты проверки теста по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации (тестировании):**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% тестовых заданий;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% тестовых заданий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% тестовых заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Память – это психический процесс, заключающийся в

1. запечатлении информации:
2. сохранении информации:
3. её воспроизведении:
4. включает все эти процессы

2. Обобщенное и опосредованное отражение свойств окружающей действительности возможно благодаря процессу

1. Восприятия
2. Мышления
3. Воображения

3. Эмоции человека характеризуются

1. Возможностью объективно отражать информацию о том, что происходит в человеке и вне его
2. Субъективностью
3. Верно и то, и другое

4.Психика проявляется в

1. Поведении человека
2. Особенностях человека
3. Психических процессах, состояниях и свойствах
4. Субъективной картине мира

5. Выраженный предметный характер имеют

1. Собственно эмоции
2. Настроение
3. Чувства

6. Стимулируют деятельность, увеличивают энергию

1. Стенические эмоции
2. Астенические эмоции
3. Верны оба ответа

7. Ученому-теоретику необходимо иметь высокий уровень развития

1. Наглядно-образного мышления
2. Абстрактно-логического мышления
3. Наглядно-действенного мышления

8. По характеру психической активности, преобладающей в деятельности, различают следующие виды памяти:

1. Произвольную и непроизвольную,
2. Двигательную эмоциональную, образную и словесно-логическую;
3. Кратковременную, долговременную, и оперативную.

9. Сохранение жизненного опыта и знаний возможно благодаря наличию

1. Оперативной памяти
2. Кратковременной памяти
3. Долговременной памяти

10. Мышление в узком смысле слова изучается в психологии как:

1. «Безгласное поведение»
2. Ассоциация чувственных представлений,
3. Процесс решения задач.

11. Правильно характеризуют связь мышления и речи следующее утверждение:

1. Мышление и речь едины, но не тождественны;
2. Мышление и речь существуют независимо друг от друга;
3. Мышление и речь тождественны.

12. Волевые действия –это

1. Действия сознательные
2. Имеют неосознаваемую природу
3. Верны оба ответа