Психология личности и ее саморазвития

(1 курс 41.03.04«Политология»)

Лекции

19.03.2020 – лекция на тему 2: «Психология личности»(часть 2.1)

Вопросы для изучения:

1. Общее представление о личности. 2. История исследований личности.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

3. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

4. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4123/1/uch00101.pdf>

**26.03.2020 лекция на тему 2: «Психология личности»(часть 2. 2)**

Вопросы для изучения:

1. Формирование и развитие личности. 2. Взаимосвязь социального и биологического в личности.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

02.04.2020– лекция на тему 3: «Структура личности и направленность»(часть 1)

Вопросы для изучения:

1.Понятие о направленности личности. 2. Направленность и мотивы деятельности личности. 3. Формы направленности личности.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**09.04.2020 - лекция на тему 3: «Структура личности и направленность»(часть 2)**

Вопросы для изучения:

1. Понятие о темпераменте. 2.Физиологические основы темперамента. 3.Свойства темперамента. 4.Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**16. 04.2020 - лекция на тему 3: «Структура личности и направленность»(часть 3)**

Вопросы для изучения:

1. Понятие о характере. 2. Типология характера. 3.Формирование характера. 4. Личность и характер человека.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**23.04.2020 лекция на тему 3: «Структура личности и направленность»(часть 4)**

Вопросы для изучения:

1.Общая характеристика способностей. 2. Уровни развития способностей. 3. Природа человеческих способностей.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**30.04.2020** **лекция на тему 4: «Самосознание личности»**

Вопросы для изучения:

1.Самосознание личности. 2. Механизмы самосознания. 3. Этапы развития самосознания.

4. Структура самосознания. 5.Самооценка и уровень притязаний. 6.Я – концепция.

Рекомендуемая литература:

1. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 705 с.

<https://bookap.info/clasik/rubinshteyn/gl150.shtm>

**Практические**

**26.03.2020 практические на тему 2: «Психология личности» (часть 2)**

Вопросы для изучения:

1. Современные теории личности. Теории личности фрейдизма и неофрейдизма (3. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорпи, Г. С. Салливан). 2.Проблема личности в гуманистической психологии (К. Роджерс, Г. Олпорт, А. Маслоу). 3.Французская социологическая школа. Концепция личности П. Жане.

Рекомендуемая литература:

1. Константинов В. В. История психологии. Учебник для вузов / В. В. Константинов. - Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 432 с.

2.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

3.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

4. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

6. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

7. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4123/1/uch00101.pdf>

8. <http://yanko.lib.ru/books/psycho/jdan=ist_pscihologii=ann.htm#_Toc125160155>

**09.04.2020 практические на тему 3: «Структура личности и направленность»**

Вопросы для изучения:

1. Мотивы и мотивация. 2. Психологические теории мотивации. 3. Исследование индивидуальных особенностей направленности личности с помощью методики «Ориентационная анкета» и оформление выводов.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2.Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с..

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

4. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

5. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/06.php>

**23.04.2020 практические на тему 4 : «Самосознание личности»**

Вопросы для изучения:

1.Самосознание личности. 2. Исследование содержательных характеристик Я-концепции с помощью методики «Кто Я» (М. Кун и Т. Макпартленд) и разработка путей саморазвития.

Рекомендуемая литература:

1.Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Издательский дом "Питер" 2019. - 583 с.

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

3. <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/>

**4.** <https://bookap.info/clasik/rubinshteyn/gl150.shtm>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Усвоение студентами лекционного материала оценивается с помощью контрольных работ. Порядок работы состоит в следующем: студент в соответствии с выбором варианта оформляет письменно свой ответ. Файл с ответом на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Результаты проверки работ по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Срок выполнения контрольной работы №1 – к 30.03.2020, контрольной работы №2 – к 24.04.2020, контрольной работы №3 – к 27.03.2020.**

**Контрольная работа №1 к теме 2.**

Вариант 1.

1. Дайте определение личности и раскройте содержание этого понятия.

2. Раскройте соотношение понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность» и «индивидуальность».

Вариант 2.

1. Что входит в структуру личности?

2. Раскройте проблему соотношения биологического и социального в личности

**Контрольная работа №2 к теме 3.**

Вариант 1.

1. Дайте характеристику основным формам направленности.

2. В чем состоит отражение свойств темперамента в предметной деятельности.

3. Что такое задатки в контексте изучения способностей..

4. Дайте определение характера и раскройте содержание этого понятия.

Вариант 2.

1. Объясните суть понятия «мотив».

2. В чем состоит проявление психологических свойств темперамента в познавательных процессах человека.

3. Что входит в структуру характера

4. Дайте определение способностям.

Вариант 3.

1. Объясните суть понятия «потребность».

2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого типа темперамента

3. В чем состоит суть акцентуированного характера подростков по А.Е.Личко

4. Виды способностей у человека.

Вариант 4.

1. Каким образом мотивационная сфера характеризует личность?

2. В чем заключается суть учения о темпераменте Гиппократа

3. Возрастные особенности становления черт характера у человека

4. Факторы, благоприятствующие ускоренному развитию способностей.

Вариант 5.

1. Какие вы знаете основные мотивы поведения человека?

2. Дайте характеристику понятия темперамент.

3. В чем состоит механизм формирования характера

4. Опишите межполовые индивидуальные различия в способностях.

**Контрольная работа №3 по теме 2 «Психология личности»**

**по итогам практического занятия**

1. Составьте задачи на определение механизмов психологической защиты (не менее пяти задач, механизмы на выбор студента).

2. Приведите примеры проявления бессознательного в обыденной жизни (описки, оговорки и т.п.)

Для оценивания результатов обучения по темам 2 и 3 используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и категориального аппарата;

2) умения связывать теоретические положения с областями их практического применения;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами психологической феноменологии;

4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы;

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

– оценка «отлично» выставляется, если контрольная работа полностью соответствует всем перечисленным показателям; продемонстрировано знание учебного материала и категориального аппарата, умения связывать теоретические положения с областями их практического применения, иллюстрировать ответ примерами, фактами психологической феноменологии;

– оценка «хорошо» выставляется, если в контрольной работе есть несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольной работы). В ответе на вопросы содержатся отдельные пробелы в знании учебного материала и категориального аппарата,;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если в контрольной работе имеется несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей и выполнена только часть задач, либо, если допускаются существенные ошибки при демонстрации умений анализировать учебный материал;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответе на основные вопросы контрольной работы содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата; не выполнена до конца ни одна задача: изложение и анализ материала отсутствует, либо проведен с грубыми ошибками.

**На практических занятиях по темам 3 и 4 студент выполняет психологическое исследование по изучаемой проблеме. Работа оформляется в тетради. Студент пересылает работу на электронном носителе старосте группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Результаты проверки теста по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Срок выполнения практических. Работ: тема 3 –к 09.04.2020, тема 4 – к23.04.2020.**

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с предложенными задачами: работа проведена в соответствии с целями и требованиями использования методики, анализ полученных результатов полный и корректный;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в соответствии с поставленными задачами, при оформлении результатов допущены незначительные неточности в анализе полученных данных;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если в практической работе выполнена только одна часть задач, либо, если допущены ошибки в описании полученных результатов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в практической работе не выполнена до конца ни одна задача: исследование или анализ результатов отсутствует, либо проведен с грубыми ошибками.