Частная ПСИХОДИАГНОСТИКА,

практические

(3 курс 2 группа 37.05.02 «Психология служебной деятельности»)

18.03.2020 – практ. занятие по теме «Психодиагностика интеллектуального развития»

Вопросы для обсуждения: 1. Актуальность проблемы изучения интеллектуального развития. 2. Основные концепции интеллекта, разработанные в зарубежной психологии. 3. Методическое руководство к тесту структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Теоретическое обоснование теста, сфера его применения и цели диагностики, порядок и условия проведения, инструкция, тестовые тетради, бланк фиксации результатов, ключи к тесту, порядок обработки и интерпретации полученных данных. Преимущества и ограничения теста Р. Амтхауэра.

Практическое задание: провести исследование структуры интеллекта с помощью теста Р. Амтхауэра и оформить психологическое заключение.

Рекомендуемая литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 384 с. – (Учебник для вузов).

2. <https://psylab.info/>

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>.

4. <https://psytests.org/index.html>

25.03.2020 – практ. занятие по теме «Психодиагностика интеллектуального развития»

Вопросы для обсуждения: Методическое руководство к опроснику диагностики интеллекта КОТ. Теоретическое обоснование методики, сфера применения и цели диагностики, порядок и условия проведения, инструкция, бланки обследования и фиксации результатов, ключи к методикам, порядок обработки и интерпретации полученных данных. Преимущества и ограничения методики.

Практическое задание: провести диагностику интеллекта с помощью теста КОТ (Краткий ориентировочный, отборочный тест, В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик) и оформить психологическое заключение.

Рекомендуемая литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 384 с. – (Учебник для вузов).

2. <https://psylab.info/>

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>.

4. <https://psytests.org/index.html>

5. <https://vsetesti.ru/446/>

6. <https://psycabi.net/testy/379-metodika-kot-kratkij-orientirovochnyj-otborochnyj-test-s-otvetami-v-n-buzina-e-f-vanderlik-oprosnik-diagnostiki-intellekta-iq>

01.04.2020 практ. занятие по теме «Психодиагностика интеллектуального развития»

Вопросы для обсуждения: Методическое руководство к тесту социального интеллекта Дж. Гилфорда и М. Салливена. Теоретическое обоснование теста, сфера его применения и цели диагностики, порядок и условия проведения, инструкция, тестовая тетрадь, бланк фиксации результатов, ключ к тесту, порядок обработки и интерпретации полученных данных. Преимущества и ограничения теста Дж. Гилфорда и М. Салливена.

Практическое задание: провести изучение социального интеллекта с помощью теста Дж. Гилфорда и М. Салливена.и оформить психологическое заключение.

Рекомендуемая литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 384 с. – (Учебник для вузов).

2. <https://psylab.info/>

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>.

4. <https://psytests.org/index.html>

08.04.2020 практ. занятие по теме «Психодиагностика интеллектуального развития»

# Вопросы для обсуждения: Методическое руководство к методике «Исследование интеллектуальной лабильности» O. В. Козловского. Теоретическое обоснование методики, сфера ее применения и цели диагностики, порядок и условия проведения, инструкция, стимульный материал, бланк фиксации результатов, порядок обработки и интерпретации полученных данных. Преимущества и ограничения методики «Исследование интеллектуальной лабильности» O. В. Козловского

Практическое задание: провести исследование с помощью методики «Исследование интеллектуальной лабильности» O. В. Козловского и оформить психологическое заключение.

Рекомендуемая литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 384 с. – (Учебник для вузов).

2. <https://psylab.info/>

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>.

4. <https://psytests.org/index.html>

5. <https://vsetesti.ru/290/>

6. <http://www.elitarium.ru/issledovanie_intellektualnojj_labilnosti/>

15.04.2020 практ. занятие по теме «Психодиагностика интеллектуального развития»

# Вопросы для обсуждения: Методические руководства к тесту Корректурная проба (тест Бурдона) и методике «Пиктограмма» Лурия А. Р. . Теоретическое обоснование методик, сфера применения и цели диагностики, порядок и условия проведения, инструкция, бланк обследования и фиксации результатов, ключ к методике, порядок обработки и интерпретации полученных данных. Преимущества и ограничения методик.

Практическое задание: 1. провести изучение особенностей внимания с помощью теста Бурдона и оформить психологическое заключение.

2.провести исследование особенностей опосредованного запоминания, а также характера мыслительной деятельности с помощью методики «Пиктограмма» Лурия А. Р и оформить психологическое заключение.

Рекомендуемая литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 384 с. – (Учебник для вузов).

2. <https://psylab.info/>

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>.

4. <https://psytests.org/index.html>

5. <https://vsetesti.ru/323/>

6. <https://psychojournal.ru/tests/1211-korrekturnaya-proba-test-burdona.html>

7. <http://psy-clinic.info/index.php/testy/83-metodika-piktogramma-oposredovannoe-zapominanie>

8. <http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/61-diagnosis-of-intellectual-development/485-test-icon-luria-the-study-of-memory>

**22.04.2020 практ. занятие по теме «Психодиагностика интеллектуального развития»**

# Вопросы для обсуждения: Методическое руководство к методике «Установление закономерности» Б. Л. Покровского (1961г.). Теоретическое обоснование методики, сфера ее применения и цели диагностики, порядок и условия проведения, инструкция, стимульный материал, бланк фиксации результатов, порядок обработки и интерпретации полученных данных. Преимущества и ограничения методики «Установление закономерности» Б. Л. Покровского.

Практическое задание: провести диагностику особенностей мышления с помощью методики «Установление закономерности» Б. Л. Покровского и оформить психологическое заключение.

Рекомендуемая литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 384 с. – (Учебник для вузов).

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>.

3.<http://referatwork.ru/category/psikhologiya/view/385652_metodika_2_5_ustanovlenie_zakonomernostey>;

**29.04.2020 практ. занятие по теме «Психодиагностика *самосознания личности*»**

Вопросы для обсуждения: 1. Самосознание как объект психодиагностики. Основные цели психодиагностики самосознания. 2. Классификация методик психодиагностики самосознания. 3. Методические руководства к методике выбора слов и методике С.А. Будасси. Сфера их применения и цели диагностики, порядок и условия проведения, инструкция, бланки обследования и фиксации результатов, порядок обработки и интерпретации полученных данных. Преимущества и ограничения этих методик.

Практическое задание: провести изучение особенностей самооценки с помощью методики выбора слов и методики С.А. Будасси и оформить психологическое заключение.

Рекомендуемая литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 384 с. – (Учебник для вузов).

2. <https://psylab.info/>

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>.

4. <https://psytests.org/index.html>

5. <https://vsetesti.ru/282/>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По каждой практической работе студент выполняет психологическое исследование с использованием обозначенной методики. Работа оформляется в тетради. Студент пересылает психологическое заключение на электронном носителе старосте группы. Староста собирает файлы всех студентов группы и высылает на электронную почту преподавателя (сообщением в вК). Результаты проверки теста по учебной группе преподаватель сообщает старосте.**

**Сроки выполнения практических. работ соответствуют датам проведения практических занятий, обозначенных выше**

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с предложенными задачами: работа проведена в соответствии с целями и требованиями использования методики, анализ полученных результатов полный и корректный;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в соответствии с поставленными задачами, при оформлении результатов допущены незначительные неточности в анализе полученных данных;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если в практической работе выполнена только одна часть задач, либо, если допущены ошибки в описании полученных результатов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в практической работе не выполнена до конца ни одна задача: исследование или анализ результатов отсутствует, либо проведен с грубыми ошибками.

.