ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

(1 курс, магистры «Психология»)

21.03.2020 – Раздел 2. «Психологические практики». Подготовка проектной работы «Гуманистическая психология как направление психологической практики» Анастасией Деминой и Татьяной Егоровой и проектной работы «Сказкотерапия как направление психологический практики» Наталией Сафоновой и Алиной Сорокиной.

4.04.2020 – Раздел 2. «Психологические практики». Подготовка проектной работы «Изотерапия как направление психологической практики» Елизаветой Гончаровой и проектной работы «Гештальттерапия как направление психологической практики» Алиной Мурачковской и Дарьей Разгоняевой

18.04.2020 – Раздел 2. «Психологические практики» Подготовка проектной работы «Телесно-ориентированное направление психологической практики» Анжеликой Беловой и Анной Большаковой и проектной работы «Схематерапия как направление психологической практики» Кариной Федяиновой.

Методические указания студентам:

Проектная работа состоит из трех блоков.

1. Письменный доклад – документ в формате «Word» . Его содержание включает основные идеи и понятия направления психологической практики, названы его основатели, дана общая характеристика современных ответвлений направления, включая их техники; описывается и иллюстрируется практическая сторона направления. В освещении теоретической и практической части психологического направления не должно быть перевесов в одну из сторон. Материал выстраивается логически с продуманными переходами между элементами содержательной части: основными идеями, понятиями и используемыми техниками и др.. В проектной работе приветствуется авторская позиция, оригинальные примеры, авторские находки. Доклад подготовлен с опорой на несколько источников, подобранных авторами самостоятельно. Список использованной литературы и ссылки на него оформляются в соответствии требованиям, предъявляемым на факультете к курсовым и дипломным работам. Качество оформления высокое: соответствие требованиям к письменным работам ВУЗа.

2. Задание для одногруппников, иллюстрирующее практическую часть освещаемого психологического направления, и вопросы для проверки усвоения теоретической и практической части доклада. Оформляется как приложение письменного доклада. После ознакомления с содержанием приложения студенты выполняют задание и отправляют преподавателю и авторам проектной работы. На выполнение задания и ответы на вопросы отводится трое суток.

3. Презентация доклада – в формате «PowerPoint». Содержание презентации отражает наглядно материал письменного доклада. В ней выделяются: титульный лист; иллюстрируются ключевые категории, идеи, указываются авторы направления; описываются методы, техники и т.п.; приводится список рекомендуемой литературы для самостоятельного изучения; выводы по докладу.

Оценка проектной работы будет осуществлена индивидуально всеми участниками образовательного пространства: преподавателем дисциплины, одногруппниками и авторами проекта – самооценка. Оценки присылаются преподавателю в течение суток после рассылки проектной работы.

**Критерии оценки результатов обучения по разделу 2.** **«Психологические практики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый параметр** | **Критерии** | **Обоснование критерия** | **Баллы** |
| 1. **Содержание доклада и заданий** | 1.1. Полнота раскрытия темы | Полно: освещены основные идеи и понятия направления психологической практики, названы его основатели, дана общая характеристика современных ответвлений направления, включая их техники; иллюстрирована практическая сторона направления; методические и технические основы психологического воздействия на внутренний мир личности, межличностные отношения с целью их гармонизации в рамках конкретного направления психологической практики | 20 |
| Частично: а) в раскрытии темы упущено два из заявленных выше элементов; б) все необходимые элементы содержания освещены, но имеется перекос в теоретическую или практическую части направления; в) все необходимые элементы содержания заявлены, но имеются неточности в их раскрытии | 10 |
| Не раскрыта: а) в раскрытии темы упущено более двух из заявленных выше элементов; б) автор сосредоточился только на теоретической или практической части направления и при этом имеются неточности в их раскрытии | 0 |
| 1.2. Логика изложения информации | Логичное изложение материала: а) продуманы переходы между элементами содержательной части; б) выстроены логические связи между основными идеями, понятиями и используемыми техниками | 10 |
| Нарушение логики: а) переходы между элементами содержательной части частично представлены; б) логические связи между основными идеями, понятиями и используемыми техниками четко не представлены | 5 |
| Отсутствие логики: элементы содержания не связаны друг с другом | 0 |
| 1.3. Адекватность раскрываемому психологическому направлению заданий и вопросов для проверки усвоения теоретической и практической части доклада. | Разработанные авторами задания помогают четче вникнуть в суть предлагаемых методов и техник психологического направления, хорошо иллюстрируют его. Заданные вопросы способствовали включению проблемного мышления, позволили закрепить материал | 20 |
| Разработанные авторами задания помогают четче вникнуть в суть предлагаемых методов и техник психологического направления, хорошо иллюстрируют его. Однако, имеются трудности фв понимании формулировок, этапов выполнения и т.п.. Лишь некоторые из заданных вопросов способствовали включению проблемного мышления. | 10 |
| Разработанные авторами задания не соответствуют освещаемому психологическому направлению. Заданные вопросы ориентированы на репродуктивное мышление. | 0 |
| 2. Позиция Оригинальность | 2. Авторские позиция и оригинальность | Наличие четкой авторской позиции; приводится от трех оригинальных примеров, авторских находок | 5 |
| Прослеживается авторская позиция, приводится меньше трех оригинальных примеров, авторских находок | 3 |
| Отсутствие авторской оригинальности: стандартная репродуктивная работа | 0 |
| 3. Работа с источниками | 3. Использование источников для подготовки содержания | Количественно использовано шесть и более ресурсов; материал источников заимствован корректно, с указанием цитат, ссылок | 5 |
| Количество использованных ресурсов от двух до пяти; имеются неоправданно большие заимствования оригинального текста; не везде указываются ссылки на источники. | 3 |
| Проектная работа содержит полностью заимствованный текст из одного-двух источников сомнительного содержания | 0 |
| 4. Речь письменного доклада | 4. Грамотность письменной речи | Грамотное изложение материала | 5 |
| Имеются незначительные орфографические, пунктуационные и речевые ошибки | 3 |
| Имеются орфографические, пунктуационные и речевые ошибки, затрудняющими восприятие содержания | 0 |
| 5. Оформление доклада | 5. Качество оформления | Качество оформления высокое: соответствие требованиям к письменным работам ВУЗа | 5 |
| Качество оформления среднее: частичное несоответствие требованиям к письменным работам ВУЗа | 3 |
| Качество оформления низкое: имеются грубые нарушения в оформлении письменных работ ВУЗа | 0 |
| 6. Содержание презентации | 6.1. Полнота раскрытия темы | Полно: для презентации выбраны ключевые идеи и понятия направления психологической практики, представлены авторы направления; достаточно емко описаны основные методы и техники направления | 20 |
| Частично: а) в раскрытии темы упущено два из заявленных выше элементов; б) все необходимые элементы содержания освещены, но имеется перекос в теоретическую или практическую части направления; в) все необходимые элементы содержания заявлены, но имеются неточности в их раскрытии | 10 |
| Не раскрыта: а) в раскрытии темы упущено более двух из заявленных выше элементов; б) автор сосредоточился только на теоретической или практической части направления и при этом имеются неточности в их раскрытии | 0 |
| 6.2. Наглядность презентации | В презентации подобраны адекватные теме иллюстрации, таблицы, схемы, фотографии и т.п., способствующие привлечению внимания и лучшему усвоению материала | 5 |
| В презентации подобраны адекватные теме иллюстрации, таблицы, схемы, фотографии и т.п., однако, их количество либо недостаточно, либо неоправданно превышает содержательную текстуальную часть презентации. | 3 |
| В презентации подобраны далекие от темы иллюстрации, таблицы, схемы, фотографии и т.п., отвлекающие от знакомства со спецификой изучаемого направления психологической практики | 0 |
| 7. Оформление презентации | 7. Качество оформления | Качество оформления высокое: соответствие требованиям к письменным работам ВУЗа | 5 |
| Качество оформления среднее: частичное несоответствие требованиям к письменным работам ВУЗа | 3 |
| Качество оформления низкое: имеются грубые нарушения в оформлении письменных работ ВУЗа | 0 |
| 8. Контакт | 8. Эффективность контакта с аудиторией | Контакт эффективный: а) работа представлена в указанные сроки; б) получен быстрый, корректный, профессиональный (в рамках освещаемого направления психологии), развернутый отклик на отправленные задания (см. блок 2 проектной работы) | 5 |
| Удовлетворительный контакт: а) работа представлена в указанные сроки; б) имеются 1-2 недочета из пункта «б» эффективного контакта | 3 |
| Неэффективный контакт: а) работа представлена позже указанного срока; б) отклик на отправленные задания фрагментарен, стандартен, без опоры на освещаемое направление психологии | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Баллы (среднее значение) | Оценка |
| Самооценка студента (группы авторов проекта) |  |  |
| Оценка группы |  |  |
| Оценка преподавателя |  |  |
| **Итоговая оценка** |  |  |