**Психология развития и возрастная психология, лекции**

**(2 курс специалисты 37.05.02«Психология служебной деятельности»)**

**8.05.20, 15.05.2020** Лекция «Психологические особенности юношеского возраста»

1. Хронологические границы и стадии юношеского возраста. Физиологическое развитие юношей.

2. Социальная ситуация развития в юношеском возрасте. Особенности внутренней позиции старшеклассников (в сравнении с подростками).

3. Формирование жизненных планов. Проблема профессионального самоопределения в юношеском возрасте.

4. Особенности взаимоотношений юноши со взрослыми.

5. Особенности взаимоотношений юноши со сверстниками.

6. Дружба в юношеском возрасте. Любовь и психосексуальное развитие в юности.

7. Основные новообразования юношеского возраста.

Литература

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – Москва : Просвещение, 1968. – 464 с.

2. Крайг Г. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер бук, 2010. – 939 с. – (Мастера психологии).

3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология : полный жизненный цикл развития человека : учеб. пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва : Трикста : Акад. проект, 2013. – 419 с.

4. Марцинковская Т.Д. История возрастной психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Т.Д. Марцинковская. – Москва : Гардарики, 2004. – 286 с. – (Psychologia universalis).

5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2014. – 460 с.

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Е.Е. Сапогова. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 458 с.

7. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева. – Москва : Юрайт, 2014. – 367 с.

8. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

**8.05.20, 15.05.2020** Семинарское занятие на тему «Сопоставительный анализ основных линий развития в подростковом и юношеском возрастах»

Вопросы для обсуждения

1. Психоэмоциональное развитие в отрочестве и юности.

2. Развитие самосознания в подростковом и юношеском возрастах.

3. Психосоциальное развитие личности подростков и юношей.

4. Специфика межличностных отношений подростков и юношей.

Основная литература

1. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие человека от рожде-ния до поздней зрелости : учеб. пособие для студентов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – М. : Сфера : Юрайт, 2011. – С. 288–290. – (Учебное пособие).

2. Психология развития : учебник для студ. психол. и пед. вузов / под ред. Т. Д. Марцинковской. – М. : Академия, 2008. – 352 с. – (Высшее образо-вание).

4. Сапогова Е. Е. Психология развития человека : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Е. Е. Са-погова. – М. : Аспект Пресс, 2005. – С. 326–373.

Дополнительная литература

1. Байярд Р. Т. Ваш беспокойный подросток : Практ. рук. для отчаяв-шихся родителей / Роберт Т. Байярд, Джин Байярд. – М. : Семья и школа, 1995. – С. 27–98.

2. Гамезо М. В. Возрастная психология : личность от молодости до ста-рости : учеб. пособие по курсу «Возрастная психология» для студ. и препода-вателей учеб. заведений / М. В. Гамезо [и др.]. – М. : Пед. о-во России : Но-осфера, 1999. – 269 с.

3. Крайг Г. Психология развития : [учебник] / Грейс Крайг. – СПб. [и др.] : Питер, 2000. – С. 557–646. – (Мастера психологии).

4. Кле М. Психология подростка : Психосексуальное развитие / Мишель Клее ; науч. ред. А.И. Донцов. – М. : Педагогика, 1991. – С. 42–157.

5. Кон И. С. В поисках себя : Личность и ее самосознание / И. С. Кон. – М. : Политиздат, 1984. – С. 192–207.

6. Кон И. С. Психология ранней юности / И .С. Кон. – М. : Просвеще-ние, 1989. – С. 32–211.

7. Кон И. С. Психология самостоятельности / И.С. Кон // Популярная психология. Хрестоматия / сост. В .В. Мироненко. – М. : Просвещение, 1990. – С. 155–162.

8. Мир детства. Подросток / под ред. А. Г. Хрипковой. – М. : Педагоги-ка, 1989. – С. 5–6, 64–70, 74–75.

9. Мухина В. С. Возрастная психология : Феноменология развития, дет-ство, отрочество : учебник для вузов / В. С. Мухина. – М. : Академия, 2003. – С. 342–343.

10. Психология подростка : учебник / под ред. А. А. Реана. – СПб. ; М. : Прайм-еврознак : ОЛМА-пресс, 2003. – 480 с. – (Мэтры психологии).

11. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст : Проблемы ста-новления личности / Х. Ремшмидт. – М. : Мир, 1994. – С. 93–190, 289–307.

12. Слободчиков В. И. Психология развития человека. Развитие субъек-тивной реальности в онтогенезе : учеб. пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М. : Школа-Пресс, 2000. – С. 273–328.

13. Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту / под ред. И. В. Дубровиной. – М. : Педагогика, 1987. – С. 7–10, 65–95.

14. Эриксон Э. Идентичность : юность и кризис / Э. Эриксон. – М. : Изд. группа «Прогресс», 1996. – С. 244–276. – (Библиотека зарубежной психологии).

Ким к теме «Сопоставительный анализ основных линий развития в подростковом и юношеском возрастах»

1. Общепринятые границы подросткового возраста в отечественной психологии:

а) 9-13 лет; б) 11-14 лет; в) 10-15 лет.

2. Подростковый возраст называют пубертатным периодом. Это означа-ет:

а) эмоциональная реактивность; б) возмужание, половая зрелость; в) эмансипация от взрослых.

3. Социальная ситуации развития в подростковом возрасте заключается в том, что:

а) подросток стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь; б) возникает необходимость определить свое место в жизни; в) налаживаются отношения со взрослыми.

4. Ведущая деятельность подросткового возраста:

а) общение со сверстниками; б) учебно-профессиональная; в) обще-ственно-полезная.

5. Центральным новообразованием подросткового возраста выступает:

а) готовность к профессиональному и личностному самоопределению; б) эго-идентичность; в) чувство взрослости.

6. Для интеллектуальной сферы подростка характерно:

а) формирование житейских понятий; б) развитие теоретического и ре-флексивного мышления; в) переход от эгоцентризма к децентрации.

7. В мотивационной структуре общения подростков появляется:

а) ярко выраженная познавательная потребность; б) аффилиативная по-требность в принадлежности какой-то группе; в) потребность в самореализа-ции.

8. Характерная черта межличностных отношений подростков:

а) исповедальный характер межличностного взаимодействия; б) реакция группирования со сверстниками; в) усиление контактов с лицами противопо-ложного пола.

9. Чувство взрослости проявляется:

а) в подражании внешним признакам взрослости; б) в равнении на пси-хосоциальные образцы своего пола; в) в социально-моральном и интеллекту-альном взрослении.

10. В сфере самосознания подростка происходят следующие изменения:

а) открытие внутреннего мира и осознание его уникальности; б) повы-шенный интерес к своей личности; в) осознание своих недостатков, повышен-ный интерес к ним.

11. Кризис подросткового возраста обусловлен:

а) новым уровнем самосознания ребенка; б) появлением способности и потребности познать себя как личность; в) стремлением к самоутверждению.

12. Кризис подросткового возраста – это:

а) следствие несоответствия старой системы воспитания и новых стрем-лений ребенка; б) неизбежный и необходимый момент развития психики; в) следствие повышенной значимости общения со сверстниками.

13. В анатомо-физиологическом плане юноша характеризуется:

а) в основном завершением физического развития; б) бурным половым созреванием; в) активным созреванием коры головного мозга.

14. Главная характеристика социальной ситуации развития в юности – это:

а) реакция группирования со сверстниками; б) наличие двух систем от-ношений: со взрослыми и сверстниками; в) необходимость профессионального самоопределения.

15. Ведущая деятельность в юношеском возрасте:

а) интимно-личностное общение; б) предметно-манипулятивная; в) учебно-профессиональная.

16. Центральное новообразование юношеского возраста:

а) чувство взрослости; б) профессиональное и жизненное самоопределе-ние; в) чувство компетентности.

17. В старших классах ведущими мотивами учения становятся:

а) значимость самого процесса учения как социально ценной деятельно-сти; б) стремление старшеклассника завоевать определенное положение в классе, добиться признания сверстников; в) реализация будущего, осознание своей жизненной перспективы и профессиональных намерений.

18. В сфере самосознания главное достижение юношеского возраста:

а) открытие своего внутреннего мира; б) чувство взрослости; в) осозна-ние своих недостатков.

19. Особенностью мотивационной сферы в юношеском возрасте являет-ся:

а) сочетание и взаимопроникновение широких социальных и познава-тельных мотивов; б) мотив превосходства; в) социально-ролевой мотив.

**22.05.20, 29.05.2020** Лекция «Психологические особенности взрослости»

1. Хронологические границы и стадии взрослости (зрелости).

2. Психофизиологическая динамика взрослости.

3. Особенности развития личности взрослого человека.

4. Кризисы в период взрослости.

Литература

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – Москва : Просвещение, 1968. – 464 с.

2. Крайг Г. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер бук, 2010. – 939 с. – (Мастера психологии).

3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология : полный жизненный цикл развития человека : учеб. пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва : Трикста : Акад. проект, 2013. – 419 с.

4. Марцинковская Т.Д. История возрастной психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Т.Д. Марцинковская. – Москва : Гардарики, 2004. – 286 с. – (Psychologia universalis).

5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2014. – 460 с.

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Е.Е. Сапогова. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 458 с.

7. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева. – Москва : Юрайт, 2014. – 367 с.

8. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

**22.05.20** Семинарское занятие на тему «Взрослость как синтез уникального самобытия человека»

Вопросы для изучения

1.Физическое и когнитивное развитие в период зрелости.

2. Развитие самосознания взрослого человека

3. Психосоциальное развитие в зрелости.

Литература

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – Москва : Просвещение, 1968. – 464 с.

2. Крайг Г. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер бук, 2010. – 939 с. – (Мастера психологии).

3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология : полный жизненный цикл развития человека : учеб. пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва : Трикста : Акад. проект, 2013. – 419 с.

4. Марцинковская Т.Д. История возрастной психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Т.Д. Марцинковская. – Москва : Гардарики, 2004. – 286 с. – (Psychologia universalis).

5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2014. – 460 с.

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Е.Е. Сапогова. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 458 с.

7. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева. – Москва : Юрайт, 2014. – 367 с.

8. ЭБС Университетская библиотека. – <URL:http://biblioclub.ru>.

**29.05.20** Семинарское занятие на тему «Личность человека в период старости и старения»

Вопросы для обсуждения

1. Физическое и когнитивное развитие.

2. Психосоциальное развитие.

3. Смерть и умирание.

Литература

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – Москва : Просвещение, 1968. – 464 с.

2. Крайг Г. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер бук, 2010. – 939 с. – (Мастера психологии).

3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология : полный жизненный цикл развития человека : учеб. пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва : Трикста : Акад. проект, 2013. – 419 с.

4. Марцинковская Т.Д. История возрастной психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Т.Д. Марцинковская. – Москва : Гардарики, 2004. – 286 с. – (Psychologia universalis).

5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2014. – 460 с.

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Е.Е. Сапогова. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 458 с.

7. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева. – Москва : Юрайт, 2014. – 367 с.

8. ЭБС Университетская библиотека. – <URL:http://biblioclub.ru>.

**5.06. 2020** Лекция «Психологические особенности периода старения и старости

1. Геронтопсихология – раздел возрастной психологии, изучающий период старения и старости.

2. Хронологические границы и стадии старости.

3. Характеристика изменений в развитии психических процессов в старости.

4. Возрастная динамика творческой продуктивности.

5. Особенности личности пожилых и старых людей.

Литература

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – Москва : Просвещение, 1968. – 464 с.

2. Крайг Г. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер бук, 2010. – 939 с. – (Мастера психологии).

3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология : полный жизненный цикл развития человека : учеб. пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – Москва : Трикста : Акад. проект, 2013. – 419 с.

4. Марцинковская Т.Д. История возрастной психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Т.Д. Марцинковская. – Москва : Гардарики, 2004. – 286 с. – (Psychologia universalis).

5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2014. – 460 с.

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям «Психология» / Е.Е. Сапогова. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 458 с.

7. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева. – Москва : Юрайт, 2014. – 367 с.

8. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.