ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ (познавательные процессы), лекции

(1 курс 1 группа (психология служебной деятельности) и 1 курс 2 группа (специалисты и бакалавры направления «Психология»))

**02.05.2020 – лекция на тему: «Телеологический подход в изучении мышления»**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

«Вюрцбургская школа» психологии мышления. Понятие детерми­нирующей тенденции (Н. Ах). Утверждение специфичности мышления как самостоятельного психического процесса, его ненаглядный, «безо́браз­ный» характер.

Решение задач как метод изучения мышления. Мышление как дей­ствие. Психологическая структура процесса решения задачи. «Теория ком­плексов» О. Зельца. Значение прошлого опыта субъекта в психологической структуре задачи.

Общая характеристика телеологического подхода и его значение для психологии мышления.

Рекомендуемая литература:

1. Петухов В. В. Психология мышления / В. В. Петухов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 87 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: контрольные вопросы по теме.**

**Порядок работы с контрольными вопросами: студент отвечает на ряд вопросов, в соответствии с изученным материалом представленным в лекции и дополненным из рекомендуемой литературы. Файл с заполненным заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения контрольной работы – к 15.05.2020. Результаты проверки контрольной работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации:**

– оценка «отлично» выставляется, если были раскрыты все вопросы в контрольной работе;

– оценка «хорошо» выставляется, если было раскрыто наибольшее количество вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и более;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и менее.

**Контрольные вопросы:**

1. Телеологический подход в изучении мышления.

2. Вюрцбургская школа психологии мышления. Мышление как решение задач. Общая характеристика телеологического подхода в изучении мышления.

3. Мышление как действие в Вюрцбургской школе психологии мышления. Теория комплексов О. Зельца.

4. Приложения телеологического подхода и их значение для психологии мышления. Основные исследовательские возможности телеологического подхода.

**16.05.2020 – лекция на тему: «Целостный подход в изучении мышления»**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Эмпирические и теоретические основы гештальтпсихологии (М. Вертхаймер). Поня­тия «продуктивное мышление» и «целостная орга­низа­ция проблемной си­туации».

Феномен «инсайта» как прямого усматривания правильного реше­ния. Структура инсайта: описание и объяснение. Исследования интеллек­туального поведения человекообразных обезьян (В. Кёллер). «Основной конфликт» проблемной ситуации в опытах К. Дункера. Рассуждение вслух как метод исследования творческого мышления. Особенности «дункеровс­ких» задач.

Дальнейшее развитие целостного подхода.

Рекомендуемая литература:

1. Петухов В. В. Психология мышления / В. В. Петухов. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 87 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: контрольные вопросы по теме.**

**Порядок работы с контрольными вопросами: студент отвечает на ряд вопросов, в соответствии с изученным материалом представленным в лекции и дополненным из рекомендуемой литературы. Файл с заполненным заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения контрольной работы – к 22.05.2020. Результаты проверки контрольной работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации:**

– оценка «отлично» выставляется, если были раскрыты все вопросы в контрольной работе;

– оценка «хорошо» выставляется, если было раскрыто наибольшее количество вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и более;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и менее.

**Контрольные вопросы:**

1. Целостный подход в изучении мышления. Природа мышления в гештальтпсихологии.

2. Структура «инсайта» в исследованиях К. Дункера.

3. Приложение и развитие целостного подхода.

**23.05.2020 – лекция на тему: «Генетический подход в изучении мышления»**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Принцип развития в психологии мышления. Проблема развития интеллекта в работах Ж. Пиаже. Структурное и генетическое определение стадий развития интеллекта у ребёнка. Основные понятия генетического подхода в изучении мышления: ассимиляция, аккомодация, операция и ин­териоризация. Сенсомоторный, дооперациональ­ный уровни развития ин­теллекта, уровни конкретных и формальных опе­раций, их характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Берк Л. Развитие ребёнка / Лаура Е. Берк. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 1056 с.

2. Петухов В. В. Психология мышления / В. В. Петухов. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 87 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: контрольные вопросы по теме.**

**Порядок работы с контрольными вопросами: студент отвечает на ряд вопросов, в соответствии с изученным материалом представленным в лекции и дополненным из рекомендуемой литературы. Файл с заполненным заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения контрольной работы – к 29.05.2020. Результаты проверки контрольной работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации:**

– оценка «отлично» выставляется, если были раскрыты все вопросы в контрольной работе;

– оценка «хорошо» выставляется, если было раскрыто наибольшее количество вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и более;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и менее.

**Контрольные вопросы:**

1. Генетический подход в изучении мышления.

2. Проблема развития интеллекта в работах Ж. Пиаже.

3. Суть задач на сохранение, разработанные Ж. Пиаже (феномены Пиаже).

**30.05.2020 – лекция на тему: «Мышление и принятие решений. Модели принятия решений»**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Формально-логический подход в изучении мышления. Логические законы мышления. Типы силлогизмов. Дедуктивное и индуктивное рас­суж­дения.

Решение как выбор на основе оценки значимых параметров. Аль­тернативная модель А. Тверски – решение на основе «устранения по пара­метрам». Факторы, влияющие на решение задач: гипотеза доступности, рамки решения, неверная оценка характерности свойств объекта для дан­ной группы и недооценка математической вероятности события. Оценка вероятности исходов.

Этические основы принятия решений. Две этические системы – «восточная» и «западная» – в математической психологии В. Лефевра.

Рекомендуемая литература:

1. Солсо Р. Л. Когнитивная психология / Р. Л. Солсо. – Москва : Тривола, 1996. – 600 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: контрольные вопросы по теме.**

**Порядок работы с контрольными вопросами: студент отвечает на ряд вопросов, в соответствии с изученным материалом представленным в лекции и дополненным из рекомендуемой литературы. Файл с заполненным заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения контрольной работы – к 05.06.2020. Результаты проверки контрольной работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации:**

– оценка «отлично» выставляется, если были раскрыты все вопросы в контрольной работе;

– оценка «хорошо» выставляется, если было раскрыто наибольшее количество вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и более;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и менее.

**Контрольные вопросы:**

1. Формально-логический подход в изучении мышления.

2. Решение как выбор на основе оценки значимых параметров.

3. Этические основы принятия решений.

4. Составьте 2-3 силлогизма.

5. Составьте задачу, на решение которой бы оказывали влияние «рамки».

**06.06.2020 – лекция на тему: «Диагностические исследования мышления»**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Мышление и интеллект. Диагностика интеллектуальных способнос­тей: общая характеристика и краткая история развития. Разно­видности интеллектуальных психодиагностических методик. Шкалы Бине-Симона. Понятия «умственное развитие» и «коэффициент интеллектуаль­ности» (Л. Термен).

Структура интеллекта. Факторный анализ интеллекта, модель фак­торной структуры интеллекта Дж. Гилфорда.

Понятие «персональный познавательный конструкт» (Дж. Келли). Основные характеристики познавательной сферы человека: когнитивная сложность; устойчивость, осознанность, противоречивость персональных конструктов. Диагностика «креативности» (творческих способностей). Достижения и проблемы диагностических исследований мышления.

Рекомендуемая литература:

1. Когнитивная психология : учебник для вузов / [под ред. В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова]. – М. : PerSe, 2002. – 480 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: контрольные вопросы по теме.**

**Порядок работы с контрольными вопросами: студент отвечает на ряд вопросов, в соответствии с изученным материалом представленным в лекции и дополненным из рекомендуемой литературы. Файл с заполненным заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения контрольной работы – к 13.06.2020. Результаты проверки контрольной работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации:**

– оценка «отлично» выставляется, если были раскрыты все вопросы в контрольной работе;

– оценка «хорошо» выставляется, если было раскрыто наибольшее количество вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и более;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если была раскрыта половина вопросов и менее.

**Контрольные вопросы:**

1. Проблемы диагностики интеллектуальных способностей.

2. Структура интеллекта Дж. Гилфорда.

3. Понятие когнитивной сферы личности. Персональные познавательные конструкты.

4. Дайте психологическую характеристику основных когнитивных стилей.