КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ,

(3 курс специалисты направления «Психология»)

**02.05.2020 – лекция на тему: «Нейропсихологические синдромы поражения глубоких корковых структур мозга».**

Вопросы для изучения:

1. Роль подкорковых структур в мозговой организации ВПФ.

2. Нейропсихологические синдромы поражения срединных неспецифических структур мозга.

3. Синдромы поражения срединных комиссур мозга.

4. Синдромы поражения глубинных полушарных подкорковых структур.

Методические указания студентам:

При изучении содержания вопроса 1 обратить внимание на то, что подкорковым структурам отводилась вспомогательная роль, за ними признавались прежде всего энергетические, активационные функции. Однако по мере накопления знаний о *подкорковых образованиях,* представления об их участии в реализации различных психических процессов изменились.

При изучении содержания вопроса 2 обратить внимание на то, что данные синдромы возникают при поражении неспецифических структур разных уровней, начиная от нижних отделов ствола мозга и кончая медиобазальными отделами коры лобных и височных долей. Нарушение работы модально-неспецифических факторов.

При изучении содержания вопроса 3 обратить внимание на то, что основной срединной комиссурой мозга, как известно, является мозолистое тело (corpus callosum), соединяющее множеством волокон правое и левое полушария.

При изучении содержания вопроса 4 обратить внимание на то, что синдром «расщепленного мозга», согласно описаниям, состоит из целого ряда симптомов. Эти симптомы различны на разных стадиях послеоперационного состояния.

Рекомендуемая литература:

1 Бизюк А. П. Основы нейропсихологии : учебное пособие / А. П. Бизюк. – Санкт-Петербург : Речь, 2010. – 293 с.

2. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии / А. Р. Лурия. – Москва : Академия, 2002. – 384 с.

3. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учебник для вузов / Е. Д. Хомская. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 496 с

4. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:[http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: письменные ответы на вопросы по теме.**

**Порядок работы: студент письменно отвечает на вопросы по материалу.** **Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 8.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов письменных ответов на вопросы:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Что позволило в нейропсихологии изучать нейропсихологические синдромы, связанные с поражением глубоких подкорковых структур больших полушарий?

2. Какова роль подкорковых структур в мозговой организации ВПФ?

3. Опишите нейропсихологические синдромы (и входящие в них симптомы) поражения срединных неспецифических структур мозга.

4. Опишите синдромы поражения срединных комиссур мозга.

5. В чём суть синдрома «расщеплённого мозга»?

6. Дайте характеристику такого симптома, как «дископия-дисграфия».

7. Опишите три самостоятельных варианта синдрома «расщеплённого мозга», связанных с местом перерезки мозолистоготела.

8. Чем отличается поражение мозолистого тела у детей в отличие от взрослых?

9. Что входит в базальные ганглии? Перечислите их.

10. Опишите синдромы поражения глубинных полушарных подкорковых структур.

**02.05.2020 – семинар на тему: «Внутренняя картина болезни (ВКБ)».**

Вопросы для изучения:

1. Определение понятия «внутренняя картина болезни» (ВКБ). Схема ВКБ.
2. ВКБ и внутренняя картина здоровья.
3. Типы отношений к болезни.

Рекомендуемая литература:

**Основная литература**

1. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – С. 91–99, 104–152.

**Дополнительная литература**

1. Абрамова Г. С. Психология в медицине / Г. С. Абрамова, Ю. А. Юдчиц. – Москва : Кафедра – М, 1998. – С. 163–173, 189–201.
2. Каган В. Е. Внутренняя картина здоровья – термин или концеп­ция? / В. Е. Каган // Вопр. психологии. – 1993. – № 1. – С. 86–88.
3. Кирпиченко А. А. Основы медицинской психологии / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. – Минск : Вышэйшая школа, 1998. – С. 80–83.
4. Лакосина Н. Д. Клиническая психология : учебн. для студ. мед. вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 157–167, 168–179.
5. Лакосина Н. Д. Медицинская психология / Н. Д. Лакосина, Г. К. Ушаков. – Москва : Медицина, 1987. – С. 149–154.
6. Лакосина Н. Д. Учебное пособие по медицинской психологии / Н. Д. Лакосина, Г. К. Ушаков. – Москва : Медицина, 1976. – С. 65–80, 178–184.
7. Левченко И. Ю. Патопсихология : теория и практика / И. Ю. Левченко. – Москва : Академия, 2000. – С. 10–13.
8. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 166–177.
9. Мохина И. В. Медицинская психология / Мохина И. В. – Ростов-на-Дону : Изд-во Рост. ун-та, 1978. – С. 18–27.
10. Николаева В. В. Влияние хронической болезни на психику / В. В. Николаева. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – С. 69–87.
11. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 42–48.
12. Середина Н. В. Основы медицинской психологии : общая, клиническая, патопсихология / Н. В. Середина, Д. А. Шкуренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 294–299, 336–348.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 02.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**02.05.2020 – семинар на тему: «Нарушения сознания».**

Вопросы для изучения:

1. Общие представления о сознании.
2. Синдромы помрачения сознания.
3. Нарушение сознания при различных психических заболеваниях.

Рекомендуемая литература:

**Основная литература**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – С. 61–70.

2. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – С. 197–209.

**Дополнительная литература**

1. Банщиков В. М. Медицинская психология / В. М. Банщиков, В. С. Гуськов, И. Ф. Мягков. – Москва : Медицина, 1967. – С. 129–131.
2. Гройсман А. Л. Медицинская психология / А. Л. Гройсман. – Москва : Наука, 1997. – С. 28–29.
3. Коркина М. В. Психиатрия / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко. – Москва : Медицина, 1995. – С. 135–143.
4. Матвеев В. Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтоло­гии / В. Ф. Матвеев. – Москва : Медицина, 1984. – С. 15–20.
5. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 110–112.
6. Мягков И. Ф. Медицинская психология : основы патопсихологии и психопатологии / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков. – Москва : Логос, 1999. – С. 39–44.
7. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 160–168.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 02.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**16.05.2020 – лекция на тему: «Принципы построения патопсихологического исследования».**

Вопросы для изучения:

1. Количественный и качественный методы в патопсихологическом исследовании.

2. Основные принципы построения патопсихологического эксперимента.

3. Беседа психолога с больным.

Методические указания студентам:

При изучении содержания вопроса 1 обратить внимание на то, что патопсихология, как и любая другая отрасль психологии, опирается на систему методов, сложившуюся в современной психологической науке. Однако характер стоящих перед ней задач и особенности предмета исследования определяют специфику выбора используемых методов и методик, технологии их применения. Патопсихологическое исследование является комплексным, так как его целью является выявление не отдельных компонентов, а целостной структуры психической деятельности психически больных людей. Основным методом патопсихологии, по мнению отечественных патопсихологов (Б. В. Зейгарник, С. Я. Рубинштейн, В. В. Лебединский и др.), является эксперимент, а в качестве дополнительных используются наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, анализ истории жизни заболевшего человека (анализ анамнестических сведений), сопоставление экспериментальных данных с историей жизни. В последнее время в патопсихологии (вернее, клинической психологии) активно используются психодиагностические методы и методики (тесты, проективные, опросные).

При изучении содержания вопроса 2 обратить внимание на то, что основным принципом построения патопсихологического экспериментального исследования является **принцип качественного анализа особенностей протекания психических процессов больного**.

При изучении содержания вопроса 3 обратить внимание на то, что **беседа**, являясь одним из методов научного познания, представляет собой получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации. Клиническая или направленная беседа широко используется в клинической практике, являясь одним из диагностических методов. В используемой в патопсихологическом исследовании беседе (или беседе с больным испытуемым) выделяют две части. Первая часть — это беседа в узком смысле слова. В данном случае экспериментатор беседует, разговаривает с больным, не проводя никакого эксперимента. Вторая часть беседы — это беседа во время эксперимента.

Рекомендуемая литература:

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – 367 с.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 864 с.

3. Клиническая психология : в 4 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой. – Москва : Академия, 2010. – Т. 1 : Общая патопсихология. – 457 с.

4. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – 463 с.

5. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – 378 с.

6. Основы патопсихологии : учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Психология (бакалавр)» / сост. Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 83 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: письменные ответы на вопросы по теме.**

**Порядок работы: студент письменно отвечает на вопросы по материалу.** **Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 20.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов письменных ответов на вопросы:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

**Контрольно-измерительный материал № 1**

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы лекции, используя материалы рекомендуемой литературы.

1. Какой метод является основным в патопсихологическом исследовании?

2. Какие принципы проведения патопсихологического экспериментального исследования выделила Б. В. Зейгарник?

3. Какой из принципов патопсихологического исследования является основным?

4. Какие функции выполняет беседа с больным (клиническая беседа) в патопсихологическом исследовании?

5. Какую роль играет наблюдение в получении диагностически значимых данных?

**16.05.2020 – семинар на тему: «Нарушения восприятия».**

**Вопросы для изучения**

1. Общее представление о восприятии.
2. Агнозии и псевдоагнозии.
3. Расстройства ощущений и восприятий.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – С. 164–183.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – С. 438–445.

3. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – 361–371.

4. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – С. 140–166.

**Дополнительная литература**

1. Банщиков В. М. Медицинская психология / В. М. Банщиков, В. С. Гуськов, И. Ф. Мягков. – Москва : Медицина, 1967. – С. 34–38.
2. Коркина М. В. Психиатрия / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко. – Москва : Медицина, 1995. – С. 58–68.
3. Матвеев В. Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтоло­гии / В. Ф. Матвеев. – Москва : Медицина, 1984. – С. 25–27.
4. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 87–95.
5. Мягков И. Ф. Медицинская психология : основы патопсихологии и психопатологии / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков. – Москва : Логос, 1999. – С. 166–172.
6. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 416–419.
7. Середина Н. В. Основы медицинской психологии : общая, клиническая, патопсихология / Н. В. Середина, Д. А. Шкуренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 94–106.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 16.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**16.05.2020 – семинар на тему: «Расстройства памяти»**

**Вопросы для изучения**

1. Нарушения непосредственной памяти. Корсаковский синдром.
2. Нарушение динамики мнестической деятельности.
3. Нарушения опосредованной памяти.
4. Нарушение мотивационного компонента памяти.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – С. 185–213.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – С. 445–452.

3. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – С 372–386.

4. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – С. 92–100.

**Дополнительная литература**

1. Банщиков В. М. Медицинская психология / В. М. Банщиков, В. С. Гуськов, И. Ф. Мягков. – Москва : Медицина, 1967. – С. 60–62.
2. Гройсман А. Л. Медицинская психология / А. Л. Гройсман. – Москва : Наука, 1997. – С. 57.
3. Лебединский В. В. Нарушения психического развития у детей / В. В. Лебединский. – Москва : Академия, 1985. – С. 75–84.
4. Матвеев В. Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтоло­гии / В. Ф. Матвеев. – Москва : Медицина, 1984. – С. 27–35.
5. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 97–100.
6. Мягков И. Ф. Медицинская психология : основы патопсихологии и психопатологии / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков. – Москва : Логос, 1999. – С. 213–215.
7. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 424–433.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 16.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**23.05.2020 – лекция на тему: «Расстройства памяти».**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Расстройства памяти. Их виды. Дисмнезии: гипермнезии, гипомнезии и амнезии, их краткая характеристика. Парамнезии: псевдореминисценция, криптомнезии, эхомнезии и конфабуляции, их краткая характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – 367 с.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 864 с.

3. Клиническая психология : в 4 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой. – Москва : Академия, 2010. – Т. 1 : Общая патопсихология. – 457 с.

4. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – 463 с.

5. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – 378 с.

6. Основы патопсихологии : учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Психология (бакалавр)» / сост. Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 83 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: письменные ответы на вопросы по теме.**

**Порядок работы: студент письменно отвечает на вопросы по материалу.** **Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 8.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов письменных ответов на вопросы:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Какие клинические типы нарушения памяти выделяют.

2. Дайте характеристику дисмнезии.

3. Опишите виды дисмнезий, раскройте их сущность.

4. Опишите классификацию амнезии по разным основаниям.

5. Дайте характеристику парамнезии.

6. Опишите виды парамнезий, раскройте их сущность.

7. Приведите примеры разных видов конфабуляций.

8. Чем отличается первый тип нарушения памяти (А) от второго типа нарушения памяти (В)? ответ обоснуйте.

9. Какова сущность закона Рибо?

**23.05.2020 – семинар на тему: «Нарушения мышления»**

**Вопросы для изучения**

1. Нарушение личностного компонента мышления.
2. Бредовые идеи.
3. Навязчивые состояния (идеи и действия).
4. Методики исследования мышления.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – С. 262–278.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – С. 453–464.

3. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – С. 387–429.

4. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – С. 101–140.

**Дополнительная литература**

1. Банщиков В. М. Медицинская психология / В. М. Банщиков, В. С. Гуськов, И. Ф. Мягков. – Москва : Медицина, 1967. – С. 78–79.
2. Коркина М. В. Психиатрия / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко. – Москва : Медицина, 1995. – С. 81–86, 94–98.
3. Матвеев В. Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтоло­гии / В. Ф. Матвеев. – Москва : Медицина, 1984. – С. 46–48.
4. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 100–105.
5. Мягков И. Ф. Медицинская психология : основы патопсихологии и психопатологии / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков. – Москва : Логос, 1999. – С. 190–196.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 23.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**30.05.2020 – лекция на тему: «Нарушения мышления».**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Нарушения мышления. Их виды. Нарушения операциональной сто­роны мышления: снижение уровня обобщения и искажение процесса обобщения. Нарушение динамики мыслительных процессов: непоследовательность суждений, лабильность мышления, «откликаемость» и инертность мышления. Нарушение мотивационного компонента мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Разноплановость мышления. Резонёрство. Нарушение критичности мышления.

Методики исследования нарушений мышления.

Рекомендуемая литература:

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – 367 с.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 864 с.

3. Клиническая психология : в 4 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой. – Москва : Академия, 2010. – Т. 1 : Общая патопсихология. – 457 с.

4. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – 463 с.

5. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – 378 с.

6. Основы патопсихологии : учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Психология (бакалавр)» / сост. Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 83 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: письменные ответы на вопросы по теме.**

**Порядок работы: студент письменно отвечает на вопросы по материалу.** **Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 04.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов письменных ответов на вопросы:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

 1. Укажите, какие существуют формы нарушения операционной стороны мышления. Дайте им характеристику.

2. Назовите методики, при помощи которых устанавливается нарушение операционной стороны мышления, в чём их суть? Приведите примеры.

3. В чём заключается нарушение динамики мыслительной деятельности. Приведите примеры.

4. Дайте характеристику нарушения мотивационного компонента мышления. Приведите примеры.

5. Назовите методики, при помощи которых устанавливается нарушение мотивационного компонента мышления. Приведите примеры.

6. В чём заключается нарушение критичности мышления.

7. Назовите и опишите методику, при помощи которой выявляется нарушение критичности мышления.

**30.05.2020 – семинар на тему: «Нарушения личности»**

**Вопросы для изучения**

1. Нарушения опосредованности и иерархии мотивов.
2. Нарушения смыслообразования.
3. Нарушения подконтрольного сознанию поведения.
4. Нарушения эмоционально-волевой сферы личности.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – С. 113–160.

2. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – С. 449–454.

3. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – С. 209–214, 222–228.

**Дополнительная литература**

1. Банщиков В. М. Медицинская психология / В. М. Банщиков, В. С. Гуськов, И. Ф. Мягков. – Москва : Медицина, 1967. – С. 97–99.
2. Братусь Б. С. Аномалии личности / Б. С. Братусь. – Москва : Наука, 1988. – С. 175–194, 241–252.
3. Гройсман А. Л. Медицинская психология / А. Л. Гройсман. – Москва : Наука, 1997. – С. 64.
4. Коркина М. В. Психиатрия / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко. – Москва : Медицина, 1995. – С. 104–106.
5. Лакосина Н. Д. Клиническая психология : учебн. для студ. мед. вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 71–76.
6. Матвеев В. Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтоло­гии / В. Ф. Матвеев. – Москва : Медицина, 1984. – С. 58–60.
7. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 105–110, 122–123.
8. Мягков И. Ф. Медицинская психология : основы патопсихологии и психопатологии / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков. – Москва : Логос, 1999. – С. 138–140.
9. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 461–470.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 30.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**30.05.2020 – семинар на тему: «Расстройства настроения»**

**Вопросы для изучения**

1. Виды депрессий, их краткая характеристика.

2. Причины возникновения и методы лечения депрессии.

3. Биполярные аффективные расстройства.

4. Причины возникновения и методы лечения биполярных аффективных расстройств.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – С. 228–235.

**Дополнительная литература**

1. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии пси­хики / Рональд Комер. – Санкт-Петербург : прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – С. 187–227.

2. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 155–160.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 30.05.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**06.06.2020 – лекция на тему: «Расстройства личности».**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Патопсихологические расстройства личности: параноидное, шизоидное, шизотипическое, антисоциальное, пограничное, гистрионное, нарциссическое, избегающее, зависимое и обсессивно-компульсивное расстройства личности, их краткая характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – 367 с.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 864 с.

3. Клиническая психология : в 4 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой. – Москва : Академия, 2010. – Т. 1 : Общая патопсихология. – 457 с.

4. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – 463 с.

5. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – 378 с.

6. Основы патопсихологии : учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Психология (бакалавр)» / сост. Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 83 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: письменные ответы на вопросы по теме.**

**Порядок работы: студент письменно отвечает на вопросы по материалу.** **Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 10.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов письменных ответов на вопросы:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

 1. Дайте характеристику эксцентричным расстройствам личности (с преобладанием нарушений мышления).

2. Дайте характеристику демонстративным расстройствам личности (с преобладанием эмоциональных нарушений).

3. Дайте характеристику тревожно-астеническим расстройствам личности (с преобладанием волевых нарушений).

**06.06.2020 – семинар на тему: «Генерализованное тревожное расстройство личности и фобии»**

**Вопросы для изучения**

1. Причины развития генерализованного тревожного расстройства.

2. Методы лечения генерализованного тревожного расстройства личности.

3. Типы фобий, их характеристика.

4. Методы терапии фобий.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – С. 467–473.

**Дополнительная литература**

1. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии пси­хики / Рональд Комер. – Санкт-Петербург : прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – С. 122–156.

2. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 147–155.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 06.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

**Контрольно-измерительный материал № 1**

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**13.06.2020 – лекция на тему: «Расстройства питания»**

Методические указания студентам (краткое содержание темы):

Нервная анорексия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства питания (социальное давление, семейная обстановка, расстройства настроения, биологические факторы) и методы лечения.

Нервная булимия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства питания и методы лечения.

Последствия расстройств питания.

Рекомендуемая литература:

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров / Б. В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2013. – 367 с.

2. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 864 с.

3. Клиническая психология : в 4 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальностям психологии] / под ред. А. Б. Холмогоровой. – Москва : Академия, 2010. – Т. 1 : Общая патопсихология. – 457 с.

4. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – 463 с.

5. Орлова Е. А. Патопсихология : теория и практика : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим направлениям и специальностям] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. – Москва : Юрайт, 2014. – 378 с.

6. Основы патопсихологии : учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Психология (бакалавр)» / сост. Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 83 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: письменные ответы на вопросы по теме.**

**Порядок работы: студент письменно отвечает на вопросы по материалу.** **Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 17.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов письменных ответов на вопросы:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

Контрольно-измерительный материал № 1

 1. Чем характеризуется нервная анорексия как психическое расстройство личности.

2. Каковы причины возникновения нервной анорексии.

3. Дайте характеристику нервной булимии.

4. Чем отличается нервная анорексия от нервной булимии?

5. Каковы причины возникновения нервной булимии.

6. При каком расстройстве питания главным симптомом является депрессия.

4. Назовите способы лечения расстройств питания.

**13.06.2020 – семинар на тему: «Панические и стрессовые расстройства»**

**Вопросы для изучения**

1. Паническое расстройство, его характеристика. Причины возникновения и методы терапии панического расстройства личности.

2. Стрессовые расстройства, их симптомы. Причины возникновения и методы терапии стрессового расстройства личности.

**Рекомендуемая литература**

1. Кирпиченко А. А. Основы медицинской психологии / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. – Минск : Вышэйшая школа, 1998. – С. 62–71.

2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии пси­хики / Рональд Комер. – Санкт-Петербург : прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – С. 157–164, 174–188.

3. Середина Н. В. Основы медицинской психологии : общая, клиническая, патопсихология / Н. В. Середина, Д. А. Шкуренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 235–244.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам семинара.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 13.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

**Контрольно-измерительный материал № 1**

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.

**13.06.2020 –** **Практическое занятие № 1**

**«Выявление и оценка невротических**

**состояний личности**»

Ключевые понятия: *тревога, невротическая депрессия, астения, истерический тип реагирования, обсессивно-фобическое нарушение, вегетативные нарушения.*

Цель: закрепление знаний по психогениям; с помощью конкретной методики научиться диагностировать невротические состояния личности.

Методические указания студентам:

Выполните следующие задания:

 1) выявите и оцените невротические состояния с помощью клинического опросника для выявления и оценки невротических состояний К. К. Яхина и Д. М. Менделевича;

2) на основании индивидуальных показателей сделайте вывод об уровне своего здоровья или болезненном характере выявленных невротических состояний;

3) дайте определения ключевым понятиям, а также краткую характеристику этих невротических состояний личности;

4) разработайте и сформулируйте практические рекомендации с целью коррекции выявленных невротических состояний.

Инструкция к опроснику: «Оцените своё текущее состояние по пятибалльной системе:

5 баллов – никогда не было;

4 балла – редко;

3 балла – иногда;

2 балла – часто;

1 балл – постоянно или всегда».

Опросник

1. Ваш сон поверхностный и неспокойный?
2. Замечаете ли Вы, что стали более медлительны и вялы, нет прежней энергичности?
3. После сна Вы чувствуете себя усталым и «разбитым» (неотдохнувшим)?
4. У Вас плохой аппетит?
5. У Вас бывают ощущения сдавливания в груди и чувство нехватки воздуха при волнениях или расстройствах?
6. Вам трудно бывает заснуть, если Вас что-либо тревожит?
7. Чувствуете ли Вы себя подавленным и угнетённым?
8. Чувствуете ли Вы у себя повышенную утомляемость, усталость?
9. Замечаете ли Вы, что прежняя работа даётся Вам труднее и требует больших усилий?
10. Замечаете ли Вы, что стали более рассеянным и невнимательным: забываете куда положили какую-нибудь вещь или не можете вспомнить, что только собирались делать?
11. Вас беспокоят навязчивые воспоминания?
12. Бывает ли у Вас ощущение какого-то беспокойства (как будто что-то должно случиться), хотя особых причин и нет?
13. У Вас возникает страх заболеть тяжёлым заболеванием (рак, инфаркт, психическое заболевание и т.д.)?
14. Вы не можете сдерживать слёзы и плачете?
15. Замечаете ли Вы, что потребность в интимной жизни для Вас стала меньше или даже стала Вас тяготить?
16. Вы стали более раздражительны и вспыльчивы?
17. Приходит ли Вам мысль, что в Вашей жизни мало радости и счастья?
18. Замечаете ли Вы, что стали каким-то безразличным, нет прежних интересов и увлечений?
19. Проверяете ли Вы многократно выполненные действия: выключены ли газ, вода, электричество, заперта ли дверь и т.д.?
20. Беспокоят ли Вас боли или неприятные ощущения в области сердца?
21. Когда Вы расстраиваетесь, у Вас бывает так плохо с сердцем, что Вам приходится принимать лекарства или даже вызывать «скорую помощь»?
22. Бывает ли у Вас звон в ушах или рябь в глазах?
23. Бывают ли у Вас приступы учащённого серцебиения?
24. Вы так чувствительны, что громкие звуки, яркий свет и резкие краски раздражают Вас?
25. Испытываете ли Вы в пальцах рук и ног, или в теле покалывание, ползание мурашек, онемение или другие неприятные ощущения?
26. У Вас бывают периоды такого беспокойства, что Вы даже не можете усидеть на месте?
27. Вы к концу работы так сильно устаёте, что Вам необходимо отдохнуть, прежде чем приняться за что-либо?
28. Ожидание Вас тревожит и нервирует?
29. У Вас кружится голова и темнеет в глазах, если Вы резко встанете или наклонитесь?
30. При резком изменении погоды у Вас ухудшается самочувствие?
31. Вы замечали, как у Вас непроизвольно подёргиваются голова и плечи, или веки, скулы, особенно, когда Вы волнуетесь?
32. У Вас бывают кошмарные сновидения?
33. Вы испытываете тревогу и беспокойство за кого-нибудь или за что-нибудь?
34. Ощущаете ли Вы комок в горле при волнении?
35. Бывает ли у Вас чувство, что к Вам относятся безразлично, никто не стремится Вас понять и посочувствовать, и Вы ощущаете себя одиноким?
36. Испытываете ли Вы затруднения при глотании пищи, особенно когда Вы волнуетесь?
37. Вы обращали внимание на то, что руки или ноги у Вас находятся в беспокойном движении?
38. Беспокоит ли Вас, что Вы не можете освободиться от постоянно возвращающихся навязчивых мыслей (мелодия, стихотворение, сомнения)?
39. Вы легко потеете при волнениях?
40. Бывает ли у Вас страх оставаться в одиночестве в пустой квартире?
41. Чувствуете ли Вы у себя нетерпеливость, непоседливость или суетливость?
42. У Вас бывают головокружения или тошнота к концу рабочего дня?
43. Вы плохо переносите транспорт (Вас «укачивает» и Вам становится дурно)?
44. Даже в тёплую погоду ноги и руки у Вас холодные (зябнут)?
45. Легко ли Вы обижаетесь?
46. У Вас бывают навязчивые сомнения в правильности Ваших поступков или решений?
47. Не считаете ли Вы, что Ваш труд на работе или дома недостаточно оценивается окружающими?
48. Вам часто хочется побыть одному?
49. Вы замечаете, что Ваши близкие относятся к Вам равнодушно или даже неприязненно?
50. Вы чувствуете себя скованно или неуверенно в обществе?
51. Бывают ли у Вас головные боли?
52. Замечаете ли Вы, как стучит или пульсирует кровь в сосудах, особенно если Вы волнуетесь?
53. Совершаете ли Вы машинально ненужные действия (потираете руки, поправляете одежду, приглаживаете волосы и т.д.)?
54. Вы легко краснеете или бледнеете?
55. Покрывается ли Ваше лицо, шея или грудь красными пятнами при волнениях?
56. Приходят ли Вам на работе мысли, что с Вами может неожиданно что-то случиться и Вам не успеют оказать помощь?
57. Возникают ли у Вас боли или неприятные ощущения в области желудка, когда Вы расстраиваетесь?
58. Приходят ли Вам мысли, что Ваши подруги (друзья) или близкие более счастливы, чем Вы?
59. Бывают ли у Вас запоры или поносы?
60. Когда Вы расстраиваетесь, у Вас бывает отрыжка или тошнота?
61. Прежде чем принять решение Вы долго колеблетесь?
62. Легко ли меняется Ваше настроение?
63. При расстройствах у Вас появляется зуд кожи или сыпь?
64. После сильного расстройства Вы теряли голос или у Вас отнимались руки или ноги?
65. У Вас повышенное слюноотделение?
66. Бывает ли, что Вы не можете один перейти улицу, открытую площадь?
67. Бывает ли, что Вы испытываете сильное чувство голода, а едва начав есть, быстро насыщаетесь?
68. У Вас возникает чувство, что во многих неприятностях виноваты Вы сами?

Обработка данных выполненного задания: для обработки данных используются таблицы значений диагностических коэффициентов по шести шкалам (Приложение А). Диагностические коэффициенты по шести шкалам суммируются и выстраивается индивидуальный график.

Критерии оценки полученных результатов: показатель больше +1,28 указывает на уровень здоровья, меньше – 1,28 – болезненный характер выявляемых расстройств. (см. Приложение А в методичке «Введение в клиническую психологию»).

**Рекомендуемая литература**

Основная литература

1. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – С. 197–205.

Дополнительная литература

1. Кирпиченко А. А. Основы медицинской психологии / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. – Минск : Вышэйшая школа, 1998. – С. 72–80.
2. Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – С. 846–849, 882–885.
3. Лакосина Н. Д. Клиническая психология : учебн. для студ. мед. вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 71–73, 145, 390–392.
4. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 243–244.
5. Мягков И. Ф. Медицинская психология : пропевтический курс. Учебник для вузов / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков, С. И. Чаева. – Москва : Логос, 2002. – С. 92–96.
6. Репина Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 147–155.
7. Середина Н. В. Основы медицинской психологии : общая, клиническая, патопсихология / Н. В. Середина, Д. А. Шкуренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 258–262.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: письменное выполнение 3 и 4 задания.**

**Порядок работы: студент письменно выполняет 3 и 4 задание в практическом задании.** **Файл с ответами на задания (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 13.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

**Контрольно-измерительный материал № 1**

3) дайте определения ключевым понятиям, а также краткую характеристику этих невротических состояний личности;

4) разработайте и сформулируйте практические рекомендации с целью коррекции выявленных невротических состояний.

20.06.2020 – лекция на тему: «Проблемы психосоматики в клинической психологии»

Вопросы для изучения:

1. Психическая травма как фактор невротических расстройств.
2. Положение психосоматики в медицине и психологии.
3. Соматические симптомы как индикаторы психологической проблемы.

Методические указания студентам:

При изучении содержания вопроса 1 обратить внимание на понятие психической травмы, проанализировать его содержание. Необходимо изучить классификации психических травм (классификация Н. Д. Лакосиной и Г. К. Ушакова, классификация с учетом силы и длительности воздействия), а также понятие психогении.

При изучении содержания вопроса 2 обратить внимание на понятие «психосоматика» К. Якоби, определение понятия «психосоматика», обретение им научного статуса, а также на положение психосоматики в психологии и медицине. Необходимо выделить предмет и задачи психосоматики, проанализировать культурно-историческую концепцию Л. С. Выготского как теоретико-методологическую основу нового подхода к психосоматической проблеме. Важно обратить внимание на психологические аспекты проблемы телесности и интрацепции, психологический онтогенез телесности, а также на психологические проблемы аномального онтогенеза и соотношение биологического и социального в природе аномалий развития, выделить этапы развития психосоматических феноменов.

При изучении содержания вопроса 3 необходимо изучить вопрос наличия связи между типом заболевания и специфической психологической стимуляцией, приводящей к нему, а также расшифровку этиологии и причин возникшего психосоматоза. Важно обратить внимание на дифференцированный подход к определению характера психологической обороны клиента, проанализировать проблему наличия символической функции и смысла нарушений в соматическом симптоме. Дать характеристику соматических расстройств и их психологических составляющих: пептическая язва, бронхиальная астма, вегето-сосудистая дистония, ревматоидный артрит, гипертония, язвенный колит и другие.

Рекомендуемая литература:

1. Аммон Г. Психосоматическая терапия / Г. Аммон. – Санкт-Петербург, 2000. – 238 с.

2. Блейхер В. М. Практическая патопсихология / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. – Ростов-на-Дону, 1996. – 448 с.

3. Братусь Б. С. Аномалии личности / Б. С. Братусь. – Москва, 1988. – 303 с.

4. Гройсман А. Л. Медицинская психология / А. Л. Гройсман. – Москва, 1997. – 360 с.

5. Зейгарник Б. В. Психология личности: норма и патология / Б. В. Зейгарник. – Москва ; Воронеж, 1998. – 347 с.

6. Клиническая психология / сост. и общ. ред. Н. В. Тарабриной. – Санкт-Петербург, 2000. – 352 с.

7. Клиническая психология в социальной работе / под ред. Б. А. Маршинина [и др.]. – Москва, 2002. – 224 с.

8. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики / Р. Комер. – Санкт-Петербург, 2002. – 608 с.

9. Коркина М. В. Психиатрия / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А .Е. Личко. – Москва, 1995. – 608 с.

10. Левченко И. Ю. Патопсихология: теория и практика / И. Ю. Левченко. – Москва, 2000. – 232 с.

11. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А. Р. Лурия. – Москва, 2000. – 512 с.

12. Лурия А. Р. и современная психология / под ред. Е. Д. Хомской, Л. С. Цветковой, Б. В. Зейгарник. – Москва, 1982. – 256 с.

13. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва, 1999. – 592 с.

14. Мягков И. Ф. Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков. – Москва, 1999. – 232 с.

15. Николаева В. В. Влияние хронической болезни на психику / В. В. Николаева. – Москва, 1987. – 168 с.

16. Парцерняк С. А. Клиническая психология : конспект лекций / С. А. Парцерняк, О. В. Леонтьев. – Санкт-Петербург, 2000. – 57 с.

17. Патопсихология : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. – Москва, 2000. – 287 с.

18. Поляков Ю. Ф. Клиническая психология: состояние и проблемы / Ю. Ф. Поляков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 1996. – № 2. – С. 3–8.

19. Практикум по патопсихологии / под ред. Б. В. Зейгарник, В. В. Николаевой, В. В. Лебединского. – Москва, 1987. – 184 с.

20. Хрестоматия по патопсихологии / под ред. Б. В. Зейгарник, А. П. Корнилова, В. В. Николаевой. – Москва, 1981. – 160 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам лекции.**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам лекции. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 23.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

**Контрольно-измерительный материал № 1**

**Напишите конспект,** содержащий ответы на вопросы лекции.

1. Дайте определение психической травме. Какие виды психических травм выделяют исследователи. Докажите, что психическая травма выступает фактором невротических расстройств.
2. Дайте определение психосоматике, опишите её положение в медицине и психологии.
3. Дайте характеристику соматическим симптомам как индикаторам психологических проблем.

20.06.2020 – семинар на тему: «Психосоматические нарушения»

**Вопросы для изучения**

1. Психосоматическая медицина и её основные проблемы.
2. Биологические и психологические предпосылки к развитию психо­соматических нарушений.
3. Психосоматические особенности «болезней Века».
4. Психосоматические заболевания и их психологические составляю­щие.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Клиническая психология / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – С. 476–510.
2. Нагаев В. В. Основы клинической психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. – С. 157–170.

**Дополнительная литература**

1. Абрамова Г. С. Психология в медицине / Г. С. Абрамова, Ю. А. Юдчиц. – Москва : Кафедра – М, 1998. – С. 99–106, 117–124.
2. Антропов Ю. Ф. Психосоматические расстройства у детей / Ю. Ф. Антропов, Ю. С. Шевченко. – Москва : Изд-во Ин-та Психотерапии : НГМА, 2000. – С. 8–20.
3. Гарбузов В. И. Концепция инстинктов и психосоматическая патоло­гия / В. И. Гарбузов. – Санкт-Петербург : СОТИС, 1999. – С. 6–18, 132–200.
4. Гройсман А. Л. Медицинская психология / А. Л. Гройсман. – Москва : Наука, 1997. – С. 221–227.
5. Кирпиченко А. А. Основы медицинской психологии / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. – Минск : Вышэйшая школа, 1998. – С. 72–80.
6. Лакосина Н. Д. Клиническая психология : учебн. для студ. мед. вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 146–156.
7. Любан-Плоцца Б. Психосоматический больной на приёме у врача / Б. Любан-Плоцца, В. Пельдингер, Ф. Крегер. – Санкт-Петербург : Санкт-Петерб. научно-иссл. психоневрол. ин-т им. В. М. Бехтерева, 1996. – С. 39–129.
8. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – С. 249–257.
9. Мохина И. В. Медицинская психология / И. В. Мохина. – Ростов-на-Дону : Изд-во Рост. ун-та, 1978. – С. 7–27.
10. Николаева В. В. Влияние хронической болезни на психику / В. В. Николаева. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – С. 7–19, 42–68.
11. Пезешкиан Н. Психосоматика и позитивная психотерапия / Н. Пезешкиан. – Москва : Медицина, 1996. – С. 88–104, 121–443.
12. Середина Н. В. Основы медицинской психологии : общая, клиническая, патопсихология / Н. В. Середина, Д. А. Шкуренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 300–313.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: конспект по вопросам (по теме 3)**

**Порядок работы: студент пишет конспект по вопросам семинара. Файл с ответами на вопросы (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 20.06.2020. Результаты проверки по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов конспекта:**

– оценка «зачтено» выставляется в случае наличия содержательных ответов на все вопросы к теме занятия;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения требования, предъявляемого к оценке «зачтено».

**Контрольно-измерительный материал № 1**

Напишите конспект, содержащий ответы на вопросы семинара, используя материалы рекомендуемой литературы.