ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, лабораторные занятия

(2 курс 1 группа специалисты направления «Психология служебной деятельности»)

18.03.2020 и 25.03.2020 – лабораторное занятие на тему 4: «Квазиэкспериментальный метод в психологических исследованиях».

**Задание 1.** Подготовка к лабораторной работе по теме "Квазиэкспериментальный метод в психологических исследованиях". Необходимо изучить вопросы по указанной теме и составить квазиэкспериментальное исследование в соответствии с формой экспериментального отчета (форму прикреплена в файле "Структура экспериментального отчета").

Вопросы для изучения:

1.Общая характеристика квазиэксперимента как исследования с ограниченными формами контроля.

2.Особенности квазиэкспериментальных планов.

3.Эксперимент по изучению терапии гнева.

Инструкция к практической части: представьте, что Вы экспериментатор и Вам необходимо провести квазиэксперимент в соответствии с той целью, которую Вы считаете необходимой для научного сообщества (любая ваша научная цель). Распишите ваше исследование по структуре экспериментального отчета (цель, задачи, исследуемые, место проведения, литература и т.д.), кроме пунктов 4,5,6 (результаты, обсуждение и выводы), так как Ваша работа носит только гипотетический характер.

Рекомендуемая литература:

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. – СПб., 2003. – С. 133-139.

2. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы / Т.В. Корнилова. – Москва, 2002. – С. 303-327.

3. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл. – Санкт-Петербург, 1996. – С. 34-191.

4. Мартин Д. Психологические эксперименты / Д. Мартин. – СПб., 2002. – С. 282-297.Солсо Р.Л. Экспериментальная психология: практический курс / Р. Солсо, Х. Джонсон, М. Бил. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 103-106, 404-419.

5. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [под ред. Т.В. Корниловой]. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 80-98.

 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: практическое задание (по теме 4).**

**Порядок работы с практическим заданием: студент составляет экспериментальный отчет, согласно плану, указанному в документе «Структура экспериментального отчета». Файл с выполненным практическим заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения теста – к 31.03.2020. Результаты проверки практического задания по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (выполнении практических заданий):**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят развернутый и исчерпывающий характер, оформление письменного отчета по заданию полностью соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, но не все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят достаточно полный характер, оформление письменного отчета по заданию в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом либо использованы неадекватные статистические методы, либо использованы адекватные статистические методы, но бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с ошибками, носят поверхностный характер, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом использованы неадекватные статистические методы, бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с грубыми ошибками либо отсутствуют, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований либо носит незавершенный характер.

8.04.2020 и 15.04.2020 – лабораторное занятие на тему 5: «Факторный эксперимент».

**Задание 2.** Подготовка к лабораторной работе по теме "Факторный эксперимент". Необходимо изучить вопросы по указанной теме и составить факторное исследование в соответствии с формой экспериментального отчета (форму прикреплена в файле "Структура экспериментального отчета").

Вопросы для изучения:

1. Переменные и схемы в факторном эксперименте.
2. Особенности гипотез, проверяемых в факторном эксперименте.
3. Эксперимент по изучению влияния телевидения на просоциальное поведение.

Методические рекомендации: при изучении содержания вопроса 3 обратить внимание на содержательный компонент исследования (цель, исследуемые, задачи, гипотезы, и.т.д.), основываться на работах Дружинина В. Л. и Солсо Р. Л., которые трактуют основные компоненты структуры экспериментального отчета.

Инструкция к практической части: представьте, что Вы экспериментатор и Вам необходимо провести факторный в соответствии с той целью, которую Вы считаете необходимой для научного сообщества (любая ваша научная цель). Распишите ваше исследование по структуре экспериментального отчета (цель, задачи, исследуемые, место проведения, литература и т.д.), кроме пунктов 4,5,6 (результаты, обсуждение и выводы), так как Ваша работа носит только гипотетический характер.

Рекомендуемая литература:

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. – СПб., 2003. – С. 133-139. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. – СПб., 2003. – С. 118-124. 2.

2.Солсо Р.Л. Экспериментальная психология: практический курс / Р. Солсо, Х. Джонсон, М. Бил. – СПб., 2002. – С. 86-103, 420-430.

3.Мартин Д. Психологические эксперименты / Д. Мартин. – СПб., 2002. – С. 264-274.

4. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл. – СПб., 1996. – С. 93-94.

5. Никандров В.В Наблюдение и эксперимент в психологии / В.В. Никандров. – СПб., 2002. – С. 51-54.

 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: практическое задание (по теме 5).**

**Порядок работы с практическим заданием: студент составляет экспериментальный отчет, согласно плану, указанному в документе «Структура экспериментального отчета». Файл с выполненным практическим заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения теста – к 22.04.2020. Результаты проверки практического задания по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (выполнении практических заданий):**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят развернутый и исчерпывающий характер, оформление письменного отчета по заданию полностью соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, но не все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят достаточно полный характер, оформление письменного отчета по заданию в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом либо использованы неадекватные статистические методы, либо использованы адекватные статистические методы, но бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с ошибками, носят поверхностный характер, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом использованы неадекватные статистические методы, бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с грубыми ошибками либо отсутствуют, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований либо носит незавершенный характер.

22.04.2020 и 29.04.2020 – лабораторное занятие на тему 6: «Компьютеризированный психологический эксперимент» (часть 1).

**Задание 3.** Подготовка к лабораторной работе по теме "Компьютеризированный психологический эксперимент". Необходимо изучить вопросы по указанной теме и составить **Компьютеризированное** исследование в соответствии с формой экспериментального отчета (форму прикреплена в файле "Структура экспериментального отчета").

Вопросы для изучения:

1. Психологические эксперименты, опосредованные применением компьютера.

2.Психологические эксперименты, опосредованные применением Интернета.

Инструкция к практической части: представьте, что Вы экспериментатор и Вам необходимо провести компьютеризированный эксперимент в соответствии с той целью, которую Вы считаете необходимой для научного сообщества (любая ваша научная цель). Распишите ваше исследование по структуре экспериментального отчета (цель, задачи, исследуемые, место проведения, литература и т.д.), кроме пунктов 4,5,6 (результаты, обсуждение и выводы), так как Ваша работа носит только гипотетический характер.

Рекомендуемая литература:

1. Арестова О.Н. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера / О.Н. Арестова, Л.Н. Бабанин, А.Е. Войскунский. – Москва, 1995.

2.Жичкина А.Е. О возможности психологических исследований в сети Интернет / А.Е. Жичкина // Психол. журн. Москва, 2000. – Т. 21. – №2.

3.Корнилова Т.В. Компьютеризированный психологический эксперимент / Т.В. Корнилова, Тихомиров О.К. // Методы исследования в психологии: квазиэксперимент. – М., 1998.

4.Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [под ред. Т.В. Корниловой]. – Санкт-Петербург., 2004. – С. 205-213, 219-233.

 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: практическое задание (по теме 6).**

**Порядок работы с практическим заданием: студент составляет экспериментальный отчет, согласно плану, указанному в документе «Структура экспериментального отчета». Файл с выполненным практическим заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения теста – к 6.05.2020. Результаты проверки практического задания по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (выполнении практических заданий):**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят развернутый и исчерпывающий характер, оформление письменного отчета по заданию полностью соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, но не все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят достаточно полный характер, оформление письменного отчета по заданию в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом либо использованы неадекватные статистические методы, либо использованы адекватные статистические методы, но бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с ошибками, носят поверхностный характер, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом использованы неадекватные статистические методы, бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с грубыми ошибками либо отсутствуют, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований либо носит незавершенный характер.

6.05.2020 – лабораторное занятие на тему 6: «Компьютерный психологический эксперимент» (часть 2).

**Задание 4.** Подготовка к лабораторной работе по теме "Компьютеризированный психологический эксперимент". Необходимо изучить вопросы по указанной теме и составить **Компьютерное** исследование в соответствии с формой экспериментального отчета (форму прикреплена в файле "Структура экспериментального отчета").

Вопросы для изучения:

1. Психологические эксперименты, опосредованные применением компьютера.

2.Психологические эксперименты, опосредованные применением Интернета.

Инструкция к практической части: представьте, что Вы экспериментатор и Вам необходимо провести компьютерный эксперимент в соответствии с той целью, которую Вы считаете необходимой для научного сообщества (любая ваша научная цель). Распишите ваше исследование по структуре экспериментального отчета (цель, задачи, исследуемые, место проведения, литература и т.д.), кроме пунктов 4,5,6 (результаты, обсуждение и выводы), так как Ваша работа носит только гипотетический характер.

Рекомендуемая литература:

1. Арестова О.Н. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера / О.Н. Арестова, Л.Н. Бабанин, А.Е. Войскунский. – Москва, 1995.

2.Жичкина А.Е. О возможности психологических исследований в сети Интернет / А.Е. Жичкина // Психол. журн. Москва, 2000. – Т. 21. – №2.

3.Корнилова Т.В. Компьютеризированный психологический эксперимент / Т.В. Корнилова, Тихомиров О.К. // Методы исследования в психологии: квазиэксперимент. – М., 1998.

4.Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / [под ред. Т.В. Корниловой]. – Санкт-Петербург., 2004. – С. 205-213, 219-233.

 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: практическое задание (по теме 6).**

**Порядок работы с практическим заданием: студент составляет экспериментальный отчет, согласно плану, указанному в документе «Структура экспериментального отчета». Файл с выполненным практическим заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 13.05.2020. Результаты проверки практического задания по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (выполнении практических заданий):**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят развернутый и исчерпывающий характер, оформление письменного отчета по заданию полностью соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями психометрии, при этом использованы адекватные статистические методы, но не все действия и операции сопровождаются правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы профессионально грамотно, носят достаточно полный характер, оформление письменного отчета по заданию в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом либо использованы неадекватные статистические методы, либо использованы адекватные статистические методы, но бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с ошибками, носят поверхностный характер, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований психометрии, при этом использованы неадекватные статистические методы, бóльшая часть действий и операций не сопровождается правильными письменными комментариями и объяснениями, промежуточные и итоговые выводы сформулированы с грубыми ошибками либо отсутствуют, письменный отчет по заданию оформлен с нарушением предъявляемых требований либо носит незавершенный характер.

13.05.2020 – лабораторное занятие на тему 6: «Знакомство с экспериментами. Эксперимент в ткацком цехе».

**Задание 5.** Определите степень влияния наушников на производительность труда ткачих и напишите экспериментальный отчет в соответствии с формой экспериментального отчета (форму прикреплена в файле "Структура экспериментального отчета", документ с экспериментом прикреплен в файле «Эксперимент в ткацком цехе»).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: творческое задание (по теме 6).**

**Порядок работы с заданием: каждый студент составляет экспериментальный отчет и отвечает на вопросы задания. Файл с выполненным творческим заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения работы – к 20.05.2020. Результаты проверки творческой работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации (творческое задание):**

– оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено на высоком профессиональном уровне; студентом продемонстрирован высокий уровень обобщения и применения изученного учебного материала; предложено творческое решение задания, отличающееся оригинальностью, элементами новизны, ясной собственной профессиональной позицией;

– оценка «хорошо» выставляется, если в целом задание выполнено профессионально; студентом продемонстрирован достаточный уровень обобщения и применения изученного учебного материала; задание выполнено на основе умений использовать стандартные или репродуктивные приемы, способы и способности применять их в новых ситуациях, при этом собственная профессиональная позиция представлена недостаточно ясно;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на недостаточно профессиональном уровне, с определенными профессиональными ошибками; студентом продемонстрирован низкий уровень обобщения и применения изученного учебного материала; при выполнении задания использованы лишь стандартные приемы и способы, при этом собственная профессиональная позиция не сформирована;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено или выполнено со значительными профессиональными ошибками; студентом продемонстрировано неумение обобщать и применять изученный учебный материал, использовать стандартные приемы и способы, при этом собственная профессиональная позиция не сформирована.

20.05.2020 и 27.05.2020 – лабораторное занятие на тему 7: «Знакомство с экспериментами. Эксперимент с распределением внимания»

**Задание 6.** Выполните следующие задания:

 1. По индивидуальным данным выделите подгруппы индивидуальных экспериментов, в которых было наиболее и наименее выражено систематическое смешение условий независимой переменной с фактором времени, а также выделите спорные случаи. Укажите, какие существуют объективные трудности для оценки степени выраженности систематического смешения в группах с разным порядком предъявления условий независимой переменной.

2. По среднегрупповым данным сделайте вывод о том, какая из использованных схем контроля фактора времени позволила достичь большей внутренней валидности индивидуальных экспериментов. Необходимо аргументировать вывод, опираясь на конкретные результаты. Следует учесть, что сравнение межгрупповых данных будет адекватным только в том случае, если в них отражена общая тенденция индивидуальных данных.

3. На основании анализа результатов (значений t–статистики для каждого испытуемого и гистограмм) выделите те индивидуальные случаи, которые позволяют принять экспериментальную гипотезу. (Документ с экспериментом прикреплен в файле «Эксперимент с распределением внимания»).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: творческое задание (по теме 7).**

**Порядок работы с заданием: каждый студент составляет экспериментальный отчет и отвечает на вопросы задания. Файл с выполненным творческим заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения работы – к 3.06.2020. Результаты проверки творческой работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации (творческое задание):**

– оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено на высоком профессиональном уровне; студентом продемонстрирован высокий уровень обобщения и применения изученного учебного материала; предложено творческое решение задания, отличающееся оригинальностью, элементами новизны, ясной собственной профессиональной позицией;

– оценка «хорошо» выставляется, если в целом задание выполнено профессионально; студентом продемонстрирован достаточный уровень обобщения и применения изученного учебного материала; задание выполнено на основе умений использовать стандартные или репродуктивные приемы, способы и способности применять их в новых ситуациях, при этом собственная профессиональная позиция представлена недостаточно ясно;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на недостаточно профессиональном уровне, с определенными профессиональными ошибками; студентом продемонстрирован низкий уровень обобщения и применения изученного учебного материала; при выполнении задания использованы лишь стандартные приемы и способы, при этом собственная профессиональная позиция не сформирована;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено или выполнено со значительными профессиональными ошибками; студентом продемонстрировано неумение обобщать и применять изученный учебный материал, использовать стандартные приемы и способы, при этом собственная профессиональная позиция не сформирована.

3.06.2020 и 10.06.2020 – лабораторное занятие на тему 8: «Знакомство с экспериментами. Эксперимент с кофеином»

**Задание 7.** Обработайте полученную информацию, указанную в файле и напишите экспериментальный отчет. Результаты эксперимента представьте в виде графика. Обсудите полученные результаты и сделайте выводы. (Форма прикреплена в файле "Структура экспериментального отчета", документ с экспериментом прикреплен в файле «Эксперимент с кофеином» ).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: творческое задание (по теме 8).**

**Порядок работы с заданием: каждый студент составляет экспериментальный отчет и отвечает на вопросы задания. Файл с выполненным творческим заданием (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения работы – к 17.06.2020. Результаты проверки творческой работы по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.**

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации (творческое задание):**

– оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено на высоком профессиональном уровне; студентом продемонстрирован высокий уровень обобщения и применения изученного учебного материала; предложено творческое решение задания, отличающееся оригинальностью, элементами новизны, ясной собственной профессиональной позицией;

– оценка «хорошо» выставляется, если в целом задание выполнено профессионально; студентом продемонстрирован достаточный уровень обобщения и применения изученного учебного материала; задание выполнено на основе умений использовать стандартные или репродуктивные приемы, способы и способности применять их в новых ситуациях, при этом собственная профессиональная позиция представлена недостаточно ясно;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на недостаточно профессиональном уровне, с определенными профессиональными ошибками; студентом продемонстрирован низкий уровень обобщения и применения изученного учебного материала; при выполнении задания использованы лишь стандартные приемы и способы, при этом собственная профессиональная позиция не сформирована;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено или выполнено со значительными профессиональными ошибками; студентом продемонстрировано неумение обобщать и применять изученный учебный материал, использовать стандартные приемы и способы, при этом собственная профессиональная позиция не сформирована.