**Психология девиантного поведения**

4 курс бакалавриат направления «Психология» 1 группа

(профиль «Военная психология»)

Лекции

**31.03.2020 – лекция на тему 1 «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ» (часть 2)**

Вопросы для изучения:

3. Классификации поведенческих девиаций.

4. История изучения девиантного поведения.

5. Основные подходы к пониманию причин девиаций.

Рекомендуемая литература:

1. Змановская Е. В. Девиантология : Психология отклоняющегося поведения / Е. В. Змановская. – Москва : Академия, 2004. – 288 с.
2. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики / Р. Комер. – Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2002. – 608 с.
3. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения / В. Д. Менделевич. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 445 с.
4. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – Москва : Академический проект, Трикста, 2007. – 336 с.

**7.04.2020 – лекция на тему 2 «КРИМИНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

Вопросы для изучения:

1. Биологическое и социальное в совершении преступлений.
2. Психологические особенности личности преступника. Личностные особенности убийц, воров, грабителей, насильников. Особенности и типологии «серийных убийц».
3. Мотивация совершения преступлений. Проблема неосознаваемой мотивации преступного поведения.

Рекомендуемая литература:

1. Антонян Ю. М. Преступность и психические аномалии / Ю. М. Антонян, С. В. Бородин. – Москва : Наука, 1987. – 205 с.
2. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян. – Москва : Юрист, 1996. – 334 с.
3. Антонян Ю. М. Психология убийства / Ю. М. Антонян. – Москва : Юрист, 1997. – 303 с.
4. Антонян Ю. М. Сексуальные преступления. Чикатило и другие / Ю. М. Антонян, А. А. Ткаченко. – Москва : Амальтея, 1993. – 318 с.
5. Антонян Ю. М. Убийства ради убийства / Ю. М. Антонян. – Москва : Щит-М, 1998. – 232 с.
6. Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – Санкт-Петербург : Прайм-еврознак, 2004. – 352 с.
7. Криминальная мотивация / под ред. В. Н. Кудрявцева. – Москва : Юрист, 1986. – 302 с.
8. Кургузкина Е. Б. Учение о личности преступника / Е.Б. Кургузкина. – М. : Всерос. науч.-исслед. ин-т, 2002. – 206 с.

**14.04 – лекция на тему 3 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОСТИТУЦИИ»**

Вопросы для изучения:

1. Личностные особенности проституток.
2. Мотивы проституции.
3. Особенности мужской проституции.

Рекомендуемая литература:

1. Стерлядева Н. А. Особенности девиантного поведения работниц коммерческого секса в условиях распространения социально-обусловленных заболеваний (по материалам социологических исследований в Алтайском крае) : автореф. дис. ... канд. социол. наук / Н. А. Стерлядева. – Барнаул, 2006. – 18 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА: поятийный диктант (по темам 1, 2, 3)**

Порядок работы: студент дает определение каждому понятию. Файл с выполненным понятийным диктантом (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения задания – к 30.04.2020. Результаты проверки задания по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации:**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий (определений);

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий.

Контрольно-измерительный материал № 1

Девиация

норма

девиантное поведение

статистический критерий девиации

психопатологический критерий девиации

социально-нормативный критерий девиации

индивидуально-психологический критерий девиации

внешнедеструктивное поведение

аутодеструктивное поведение

асоциальное поведение

аморальное поведение

противоправное поведение

делинквентное поведение

синдром Клайнфельтера

синдром Джейкобса

биологический подход к изучению девиаций

социологический подход к изучению девиаций

когнитивный подход к изучению девиаций

психоаналитический подход к изучению девиаций

теория аномии

теория стигматизации

теория делинквентной субкультуры

Практические занятия

**31.03.2020 – практическое занятие на тему 1 «Криминальное поведение несовершеннолетних»**

Вопросы для изучения:

1. Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних.
2. Личностные особенности несовершеннолетних преступников.
3. Криминальные группы несовершеннолетних преступников.
4. Криминальная субкультура как механизм воспроизводства преступности.
5. Причины преступности несовершеннолетних.
6. Пути профилактики преступности несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

1. Антонян Ю. М. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера / Ю. М. Антонян, В. В. Юстицкий. – Москва : ВНИИ МВД РФ, 1993. – 115 с.
2. Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – Санкт-Петербург : Прайм-еврознак, 2004. – С. 32–57.
3. Башкатов И. П. Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи / И. П. Башкатов. – Москва : Изд-во МПСИ, 2002. – С. 83–337.
4. Беличева С. А. Основы превентивной психологии / С. А. Беличева. – Москва : Соц. здоровье России, 1994. – С. 90–207.
5. Данилова З. А. Девиантное поведение в молодежной среде / З. А. Данилова. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2008. – 234 с.
6. Заика Е. В. Психологические характеристики личности подростка с отклоняющимся поведением / Е. В. Заика // Вопр. психологии. – 1990. – №4. – С. 83–88.
7. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – С. 99–112.
8. Змановская Е. В. Девиантология : Психология отклоняющегося поведения : учеб. пособие / Е. В. Змановская. – Москва : Академия, 2004. – С. 103–107.
9. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения / Ю. А. Клейберг. – Москва : Сфера, 2001. – 160 с.
10. Кондрашенко В. Т. Девиантное поведение у подростков : социально-психологические и психиатрические аспекты / В. Т. Кондрашенко. – Минск : Беларусь, 1988. – 206 с.
11. Криминология / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – С. 308–342.
12. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – Москва : Ось-89, 1998. – С. 72–110.
13. Шипицына Л. М. Психология детского воровства / Л. М. Шипицына. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 276 с.
14. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – Москва : Академический проект, Трикста, 2007. – С. 105–125.
15. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – Москва : Академический проект, Трикста, 2005. – С. 105–125.

**7.04.2020 – практическое занятие на тему 2 «КРИМИНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖЕНЩИН»**

Вопросы для изучения:

1. Криминально-психологические особенности женской преступности.
2. Личностные особенности женщин-преступниц.
3. Причины и мотивы совершения преступлений женщинами.
4. Пути профилактики женской преступности.

Рекомендуемая литература:

1. Антонян Ю. М. Преступность среди женщин / Ю. М. Антонян. – Москва : Рос. право, 1992. – 256 с.
2. Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – Санкт-Петербург : Прайм-еврознак, 2004. – С. 196–200.
3. Криминальная агрессия женщин с психическими расстройствами / Т. Б. Дмитриева, К. Л. Иммерман, М. А. Качаева, Л. В. Ромасенко. – Москва : Медицина, 2003. – 246 с.
4. Криминология / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – С. 343–372.
5. Серебрякова В. А. Корыстные преступления, совершаемые женщинами / В. А. Серебрякова, В. Н. Зырянов. – Москва : Знак, 1990. – 120 с.

**14.04 – практическое занятие на тему 3 «СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

Вопросы для изучения:

1. Проблема самоубийства в современном обществе. Стереотипы в отношении к самоубийству.

2. Понятие и виды самоубийств.

3. Суицидальное поведение: фазы его развития. Постсуицидальный период.

4. Основные подходы к пониманию причин суицида. Мотивы совершения самоубийства.

5. Психологические особенности лиц, склонных к самоубийству.

6. Половозрастные особенности суицидального поведения.

7. Признаки суицидального риска. Психологическая работа с суицидентом. Профилактика суицидального поведения.

Рекомендуемая литература:

1. Дюркгейм Э. Самоубийство : Социологический этюд / Э. Дюркгейм. – Санкт-Петербург : Союз, 1998. – С. 6–490.
2. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – С. 137–148.
3. Змановская Е. В. Девиантология : (Психология отклоняющегося поведения) : учеб. пособие / Е. В. Змановская. – Москва : Академия, 2004. – С. 142–159.
4. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики / Р. Комер. – Санкт-Петербург, Москва : Прайм-еврознак : Нева, 2002. – С. 228–249.
5. Короленко Ц. П. Социодинамическая психиатрия / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Москва : Академический проект, Екатеринбург : Деловая книга, 2000. – С. 393–400.
6. Моховиков А. Н. Суицидология / А. Н. Моховиков. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 565 с.
7. Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Когито-Центр, 2005. – 205 с.
8. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – Москва : Академический проект, Трикста, 2005. – С. 165–187.
9. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. – Москва : Академический проект, Трикста, 2007. – С. 165–188.
10. Шнейдман Э. С. Душа самоубийцы / Э. С. Шнейдман. – Москва : Смысл, 2001. – С. 6–310.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ: тест (по темам 1, 2, 3)**

Порядок работы с тестом: студент в каждом пункте теста выделяет цветом правильный, по его мнению, ответ. Файл с заполненным тестом (название файла: фамилия студента) высылается на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения теста – к 30.04.2020. Результаты проверки теста по учебной группе преподаватель сообщает на электронную почту старосты.

**Критерии оценки результатов обучения при текущей аттестации (тестировании):**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% тестовых заданий;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% тестовых заданий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% тестовых заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Контрольно-измерительный материал № 1

**1. К личностным особенностям суицидента не относится:** а) инфантилизм б) эгоцентризм в) стрессоустойчивость г) максимализм д) импульсивность

**2. Криминальные группы не характеризуются:** а) сплоченностью б) наличием выраженной иерархии в) низкой агрессивностью

**3. Проявление агрессии уменьшается в состоянии:** а)алкогольного опьянения б) героинового опьянения в) не зависит от состояния опьянения

**4. «Эффект Вертера» является характерной чертой самоубийства**: а) подростков б) лиц зрелого возраста в) пожилых людей

**5. Типичным преступлением женщин, в сравнении с мужчинами, является:** а) хулиганство б) детоубийство в) грабеж г) убийство

**6. К типам постсуицидального периода не относится:** а) эгоистический б) фиксированный в) аналитический г) критический д) манипулятивный

**7. Суицид, которому предшествовало убийство суицидентом членов своей семьи, называется:** а) коллективный б) демонстративный в) патологический г) расширенный

**8. К характеристикам криминального поведения подростков не относится:** а) неравномерность совершения преступлений б) латентность преступлений в) преимущественно одиночный характер преступлений г) демонстративность преступлений

**9. К видам самоубийств, выделяемых Э. Дюркгеймом, не относится:** а) фаталистический суицид б) эгоистический в) альтруистический г) аномический д) органический

**10. Какое утверждение точнее описывает половые различия суицида:** а) суицидальные попытки женщин более подготовлены и продуманы б) суицидальные попытки женщин более демонстративны в) суицидальные попытки женщин чаще, чем мужские, заканчиваются смертью

**11. Какое из утверждений представляет верное мнение о суициде:** а) покушающийся на свою жизнь психически болен б) склонность к самоубийству передается по наследству в) прием алкоголя усиливает остроту суицидальных переживаний г) если человек говорит о своем намерении совершить самоубийство, он никогда его не совершит