Зоопсихология, семинар

(1 курс, 1 и 2 группы)

**21.03.2020 – семинар**

**Тема 4: «Развитие психики в онтогенезе»**

Вопросы для изучения (1-4):

1. Проблемы врожденного и приобретенного в пренатальном периоде.
2. Развитие двигательной активности в пренатальном периоде. Развитие сенсорных способностей и элементов общения.
3. Зрело- и незрелорождающиеся животные.
4. Врожденное узнавание. Импритинг.

**Методические указания студентам**:

При изучении данной темы необходимо уделить внимание на следующие пункты.

Особенности восприятия запахов простейшими и кишечнополостными.

Опыты К.Фриша.

Трофаллакс как система двойного кормления.

Опыты Д. Паркера

**28.03.2020 – семинар**

**Тема 4: «Развитие психики в онтогенезе»**

Вопросы для изучения (5-9):

1. Развитие сенсорных способностей и элементов общения в раннем постнатальном периоде.
2. Общая характеристика игры у животных. Основные концепции игры у животных. Функциональное значение игры.
3. Виды игр у животных.
4. Игровая сигнализация.
5. Игра и исследовательское поведение.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ДОТ:**

Составление конспекта по теме 4 в электронном виде.

**Рекомендуемая литература.**

1. Дьюсбери Д. Поведение животных / Д. Дьюсбери. – М., 1981. – С. 130-199
2. Мак-Фарленд Д. Поведение животных / Д. Мак-Фарленд. – М., 1988. – С. 22-60, 328-341
3. Понугаева А. Г. Импритинг (запечатление) / А. Г. Понугаева. – Л. : Наука, 1973. –103 с.
4. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии / К.Э. Фабри. – М., 1993. – С. 91-175.
5. Фабри К.Э. Игра у животных / К.Э. Фабри. – М., 1985. – 64 с.
6. Фабри К.Э. Игры животных и игры детей (сравнительно психологические аспекты) / К.Э. Фабри // Вопр. психологии. – 1982. – №3. – С. 26-34

4. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология / Г.Г. Филиппова. – М., 2004. – 544 с.