**ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

**(3 курс, 5 группа специалисты направления**

**«Психолого-педагогическое образование»)**

**12.05.2020г. – занятие на тему «Боль и ее психофизиологические**

**механизмы»**

Вопросы для изучения:

1. Понятие боли. Типология боли.

2. Компоненты боли.

3. Физиологические основы возникновения боли (ноцицептивная система).

4. Методы снятия боли.

Рекомендуемая литература:

1. Греченко Т.Н. Психофизиология : учеб. пособие / Т.Н. Греченко. – М. : Гардарики, 1999. – 356 с.
2. Марютина Т.М. Введение в психофизиологию : учеб. пособие / Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев, Д.И. Фельдштейн. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2001. – 239 с.
3. Николаева Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим и биологическим специальностям / Е.И. Николаева. – М. : ПЕР СЭ : Логос, 2003 . – 541 с.
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 19.05.2020г.**

**12.05.2020г. – занятие на тему «Регуляция состояний человека»**

Вопросы для изучения:

1. Общие принципы регуляции состояний. Классификация методов.

2. Внешние методы.

3. Методы саморегуляции.

4. Обратная связь в регуляции функциональных состояний. Виды искусственной обратной связи.

Рекомендуемая литература:

1. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2005. – 411 с.
2. Марютина Т.М. Введение в психофизиологию : учеб. пособие / Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев, Д.И. Фельдштейн. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2001. – 239 с.
3. Николаева Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим и биологическим специальностям / Е.И. Николаева. – М. : ПЕР СЭ : Логос, 2003 . – 541 с.
4. Щербатых Ю.В. Стресс и методы его коррекции
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 19.05.2020г.**

**19.05.2020г. – занятие на тему «Психофизиология сознания».**

Вопросы для изучения:

1. Психофизиологический подход к изучению сознания.

2. Физиологические условия осознания стимула.

3. Психофизиология неосознаваемых процессов и бессознательного.

4. Становление функций сознания и бессознательного в онтогенезе.

Рекомендуемая литература:

1. Черенкова Л.В. Психофизиология в схемах и комментариях : учеб. пособие / Л.В. Черенкова [и др.]. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 236 с.
2. Марютина Т.М. Введение в психофизиологию : учеб. пособие / Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев, Д.И. Фельдштейн. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2001. – 239 с.
3. Николаева Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник для студ. вузов, обуч. по психологическим и биологическим специальностям / Е.И. Николаева. – М. : ПЕР СЭ : Логос, 2003 . – 541 с.
4. Данилова И.И. Психофизиология / И.И. Данилова. – С. 295-323.
5. Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного : учеб. пособие для вузов / Э.А. Костандов. – СПб. : Питер, 2004. – 166 с.
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 26.05.2020г.**

**26.05.2020г. – занятие на тему «Основные понятия, представления и проблемы психофизиологии развития».**

Вопросы для изучения:

1. Понятие роста и развития организма.

2. Проблема периодизации развития.

3. Возрастная норма, темпы развития.

4. Системаногенез, гетерохрония развития.

Рекомендуемая литература:

1. Дубровинская Н.В. Психофизиология ребенка / Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких. – М. : Владос, 2000.

2. Безруких М.М. Возрастная физиология / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М. : Академия, 2003.

3. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков / В.М. Смирнов. – М. : Академия, 2007.

4. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков / Н.И. Обреимова, А.С. Петрухин. – М. : Академия, 200.

5. Основы психофизиологии: Учебник / под ред. Ю.И. Александрова. – М. : ИНФРА-Пресс, 2002.

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 02.06.2020г.**

**26.05.2020г. – занятие на тему «Особенности развития и психофизиологическая характеристика младенческого и раннего возраста».**

Вопросы для изучения:

1. Особенности младенческого этапа развития.

2. Объективные показатели в младенчестве и раннем возрасте.

3. Формирование речевой функции.

Рекомендуемая литература:

1. Дубровинская Н.В. Психофизиология ребенка / Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких. – М. : Владос, 2000.

2. Безруких М.М. Возрастная физиология / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М. : Академия, 2003.

3. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков / В.М. Смирнов. – М. : Академия, 2007.

4. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков / Н.И. Обреимова, А.С. Петрухин. – М. : Академия, 200.

5. Основы психофизиологии: Учебник / под ред. Ю.И. Александрова. – М. : ИНФРА-Пресс, 2002.

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 02.06.2020г.**

**02.06.2020г. – занятие на тему «Особенности развития и психофизиологическая характеристика дошкольного возраста».**

Вопросы для изучения:

1. Особенности роста и развития детей дошкольного возраста.
2. Психофизиологическая характеристика восприятия, внимания, потребностей, эмоций и запоминания.
3. Развитие речи и мышления у детей дошкольного возраста.

Рекомендуемая литература:

1. Дубровинская Н.В. Психофизиология ребенка / Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких. – М. : Владос, 2000.

2. Безруких М.М. Возрастная физиология / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М. : Академия, 2003.

3. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков / В.М. Смирнов. – М. : Академия, 2007.

4. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков / Н.И. Обреимова, А.С. Петрухин. – М. : Академия, 200.

5. Основы психофизиологии: Учебник / под ред. Ю.И. Александрова. – М. : ИНФРА-Пресс, 2002.

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 09.06.2020г.**

**09.06.2020г. – занятие на тему «Особенности развития и психофизиологическая характеристика младшего школьного возраста».**

Вопросы для изучения:

1. Особенности роста и развития детей младшего школьного возраста.
2. Характеристика созревания мозга младших школьников.
3. Особенности развития восприятия, внимания, потребностей. эмоций и памяти у детей младшего школьного возраста.
4. Развитие речи мышления у младших школьников.

Рекомендуемая литература:

1. Дубровинская Н.В. Психофизиология ребенка / Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких. – М. : Владос, 2000.

2. Безруких М.М. Возрастная физиология / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М. : Академия, 2003.

3. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков / В.М. Смирнов. – М. : Академия, 2007.

4. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков / Н.И. Обреимова, А.С. Петрухин. – М. : Академия, 200.

5. Основы психофизиологии: Учебник / под ред. Ю.И. Александрова. – М. : ИНФРА-Пресс, 2002.

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 15.06.2020г.**

**09.06.2020г. – занятие на тему «Особенности развития и психофизиологическая характеристика подросткового и юношеского возраста».**

Вопросы для изучения:

1. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.
2. Стадии физиологического созревания.
3. Психофизиологические и психологические характеристики подросткового возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности юношеского возраста.
5. Психофизиологические и психологические характеристики юношеского возраста.
6. Социализация в юношеском возрасте.

Рекомендуемая литература:

1. Дубровинская Н.В. Психофизиология ребенка / Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких. – М. : Владос, 2000.

2. Безруких М.М. Возрастная физиология / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М. : Академия, 2003.

3. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков / В.М. Смирнов. – М. : Академия, 2007.

4. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков / Н.И. Обреимова, А.С. Петрухин. – М. : Академия, 200.

5. Основы психофизиологии: Учебник / под ред. Ю.И. Александрова. – М. : ИНФРА-Пресс, 2002.

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Фонд оценочных средств для контроля усвоения учебного материала с помощью дот: электронный конспект.

**Порядок работы с электронным конспектом: студент подготавливает файл с конспектом по всем вопросам для изучения (наличие выводов по каждому вопросу темы обязательно!). Файл конспекта (название файла: фамилия студента) прикрепляется к заданию по данной теме на сайте электронного университета ВГУ** <https://edu.vsu.ru/> (курс «Психофизиология развития»)**. Срок выполнения – к 15.06.2020г.**