ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, лекции и практические занятия

(3 курс 1 группа бакалавря«Психология личности»)

**4.05.2020** – **лекция на тему «Гендерные особенности поведения»**

**Вопросы для изучения**

1. Стиль поведения. Успешность деятельности. Взаимодействие с партнерами своего и противоположного пола.

2. Поведение в конфликтных и фрустрирующих ситуациях. Насилие в семье: гендерный аспект. Половые различия в пагубных пристрастиях.

3.Альтруистическое поведение.

4. Гендер и сексуальность (сексуальные установки детей и юношества, реакции женщин и мужчин на измену и разрыв отношений, половые различия в суксуальном поведении, гомогендерные сексуальные отношения, нарушения сексуального развития мужчин и женщин).

**Рекомендуемая литература:**

1. Андронникова О.О. Гендерная дифференциация в психологии / О. О. Андронникова. – Москва: НИЦ ИНФРА, 2013. – 264 с.
2. Бендас Т. В. Гендерная психология : учеб. пособие для вузов / Т. В Бендас. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 430 с.
3. Гендерная педагогика и психология : учебник и практикум / под общ. ред. О. Ключко. – Москва : Юрайт, 2019. – 404 с.
4. Ильин Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 688 с.
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:[http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/).

**Задание**

**Сделать конспект по данной теме. Срок выполнения – к 10.05.2020.**

**11.05.2020 – практическое занятие на тему «Гендерные особенности поведения»**

**Контрольные вопросы:**

1. Опираясь на конкретные жизненные примеры, раскройте особенности проявления различных стилей поведения у женщин и мужчин в детстве и взрослости. Обоснуйте свою позицию.

2. Поясните особенности в проявлениях мужской и женской субкультур в детстве. В чем проявляется конфронтация полов в детстве?

3. Когда дети взрослеют, мужская склонность к инструментальному поведению входит в конфликт с женским стремлением к экспрессивному поведению. В каком возрасте такие конфликты становятся заметны?

4. Сравните сексуальные установки у разных полов в детстве и юношестве. Чем они отличаются?

5. Назовите сходные и отличительные черты девиантного поведения, мужчин и женщин.

**Учебные задания**

1. Изучите материал о различиях в поведении мужчин и женщин в конфликтных ситуациях. Придумайте две ситуации гендерного конфликта (причина – половые различия личностных и поведенческих характеристик мужчины и женщины). Предложите способы разрешения подобных конфликтов.

2. Проведите исследовательскую работу по следующим темам (на выбор): 1. Гендерный анализ возникающих психологических проблем; 2. Основные мифы о сексуальном насилии; 3. Сексуальная привлекательность партнера глазами мужчин и женщин;4. Насилие против женщин и против мужчин: его проявления и причины.

**Задание**

**Ответы на контрольные вопросы и учебные задания высылаются на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения – к 16.05.2020.**

**18.05.2020** – **лекция «Психологический (гендерный) пол»**

**Вопросы для изучения**

1. Маскулинность и фемининность. Теория андрогинности.

2. Психологический пол и возраст.

3. Особенности личности и выбор профессиональной деятельности.

4. Природа психологических различий между мужчинами и женщинами.

**Рекомендуемая литература:**

1. Андронникова О.О. Гендерная дифференциация в психологии / О.О. Андронникова. – М.: НИЦ ИНФРА, 2013. – 264 с.
2. Бендас Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие для вузов / Т.В Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 430 с.
3. Гендерная педагогика и психология : учебник и практикум / под общ. ред. О. Ключко. – Москва : Юрайт, 2019. – 404 с.
4. Ильин Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 688 с.
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:[http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/).

**Задание**

**Сделать конспект по данной теме. Срок выполнения – к 24.05.2020.**

**25.05.2020 – практическое занятие на тему «Психологический (гендерный) пол»**

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое маскулинность и фемининность?

2. Как развивается осознание собственной мужественности или женственности?

3. Проблема, известная как транссексуализм, возникает, когда человек чувствует, что он или она оказались в ловушке тела противоположного пола. Какая гендерная характеристика может почти целиком характеризоватьэту проблему?

**Задание**

**Ответы на контрольные вопросы высылаются на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения – к 30.05.2020.**

**1.06.2020** – **лекция «Гендерная психология лидерства»**

**Вопросы для изучения**

1. Формирование гендерной психологии лидерства.

2. Генденая идентичность и лидерство.

3. Гендерные теории лидерства.

4. Гендерные модели поведения лидера.

**Рекомендуемая литература:**

1.Бендас Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие для вузов / Т. В Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 430 с.

2. Бендас Т.В. Психология лидерства : учеб. пособие для вузов / Т.В. Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 448 с.

3. Гендерная психология : практикум / под ред. И. С. Клециной. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 496 с.

4. Чекалина А. А. Гендерная психология : учебное пособие / А. А. Чекалина. – Москва. : Ось-89, 2006. – 253 с.

5. ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:[http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)

**Задание**

**Сделать конспект по данной теме. Срок выполнения – к 7.06.2020.**

**8.06.2020 – практическое занятие на тему «Гендерная психология лидерства»**

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте наиболее известные лидерские стили. Различаются ли по ним мужчины и женщины? Обоснуйте свой ответ.

2. Сравните школьную успеваемость девочек и мальчиков и критерии ее оценки. Почему не совпадают объективные и субъективные критерии? Какая модель поведения для мальчиков и девочек обычно реализуется в раздельных по признаку пола учебных заведениях?

3. Чем вызвано появление в последние годы в нашей стране учебных заведений, в которых реализуется принцип раздельного по полу обучения

4. Сравните успешность лидеров разного пола, используя экспериментальные данные. Какие условия определяют половые различия в этом плане?

5. Что такое скрытая гендерная программа? Как она влияет на продуктивность работы?

6. Каковы особенности гендерной ситуации у мужчин и женщин – руководителей?

**Творческие задания**

1. Составьте кроссворд, включив в него не менее 20 понятий изученного курса.

2. Представить биографию отечественного или зарубежного гендерного психолога.

3. Приведите примеры использования выдающимися отечественными психологами художественной литературы в своей профессиональной деятельности в целях более глубокого понимания психологии мужчин и женщин.

4. Выполните письменную работу в виде эссе на тему: «Любимый(ая) литературный(ая) герой(иня) моего детства», которая предполагает осмысление с позиций полученных новых знаний литературных технологий конструирования гендера, рефлексию собственного опыта детского чтения, связанного с процессом их гендерной социализации.

**Задание**

**Ответы на контрольные вопросы и творческое задание (на выбор) высылаются на электронную почту старосты группы. Староста файлы всех студентов группы высылает на электронную почту преподавателя. Срок выполнения – к 11.06.2020.**