Доцент Литвинов М.Ф. (кафедра истории философии и культуры)

**ГРАФИК дистанционного проведения занятий**

**на период с 17.03.2020 по 30.04.2020**

Факультет ФФП, 2 курс,3 группа

**История зарубежной философии второй половины XIX века**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Вопросы** | **Литература** |
| **23.03.20** | Экзистенциальная философия Сёрена Кьеркегора | Место иронии в философии | История философии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Бугая, В. В. Васильева, А. А. Кротова. – Москва : Академический Проект, 2008. – С. 477–490, 495–505. |
| Критика абсолютизма Гегеля и борьба с панфилософизмом |
| Экзистенция и отчаяние | История философии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Бугая, В. В. Васильева, А. А. Кротова. – Москва : Академический Проект, 2008. – С. 477–490, 495–505. |
| Экзистенция и трагизм человеческого существования |
| **30.03.20** | Первый позитивизм О. Конта | Идеал положительной науки | История философии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Бугая, В. В. Васильева, А. А. Кротова. – Москва : Академический Проект, 2008. – С. 524–532. |
| Систематизация знания и классификация наук по Конту |
| Систематизация знания и классификация наук | История философии : Запад – Россия – Восток. Книга 3 : ФилософияХIХ-ХХ в. : учебник для студентов ВУЗов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. – Москва : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1999. – С. 36–58. |
| Представление Конта об интеллектуальной эволюции человечества |
| Представление Конта об интеллектуальной эволюции человечества | Буржуазна философия кануна и начала империализма : учеб. пособ. / под ред. А. С. Богомолова, К. Мельвиля, И. С. Нарского. – Москва : «Высшая школа», 1977. – C. 13–58. |
| **06.04.20** | Феноменалистская теория познания Джона Стюарта Милля | Истолкование материи как «постоянной возможности ощущений» | История философии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Бугая, В. В. Васильева, А. А. Кротова. – Москва : Академический Проект, 2008. – С. 524–532. |
| Логическое учение Милля | История философии : Запад – Россия – Восток. Книга 3 : ФилософияХIХ-ХХ в. : учебник для студентов ВУЗов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. – Москва : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1999. – С. 36–58. |
| Принцип непрерывности или «единообразия природы» | Буржуазна философия кануна и начала империализма : учеб. пособ. / под ред. А. С. Богомолова, К. Мельвиля, И. С. Нарского. – Москва : «Высшая школа», 1977. – C. 13–58. |
| Принцип непрерывности или «единообразия природы» |
| **13.04.20** | «Система синтетической философии» Герберта Спенсера | «Система синтетической философии» Герберта Спенсера | История философии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Бугая, В. В. Васильева, А. А. Кротова. – Москва : Академический Проект, 2008. – С. 524–532. |
| Эволюционизм Спенсера | История философии : Запад – Россия – Восток. Книга 3 : ФилософияХIХ-ХХ в. : учебник для студентов ВУЗов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. – Москва : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1999. – С. 36–58. |
| Усиление кантовских мотивов в постулировании «непознаваемого» |
| **20.04.20** | Эмпириокритицизм | Поиск нейтрального единства опыта, программа «теоретико-познавательного идеализма» Э. Маха | Зотов А. Ф. Современная западная философия / А. Ф. Зотов. – Москва : Проспект, 2010. – С. 46–52. |
| Теория познания Авенариуса и принцип «экономии мышления» | История философии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Бугая, В. В. Васильева, А. А. Кротова. – Москва : Академический Проект, 2008. – С. 532–539. |
| **27.04.20** | Неокантианство | Становление движения «Назад к Канту!» | Зотов А. Ф. Современная западная философия / А. Ф. Зотов. – Москва : Проспект, 2010. – С. 69–83. |
| Критическое переосмысление кантовского наследия Германом Когеном |
| Бесконечно малая величина как логическая основа «реальности» | История философии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Бугая, В. В. Васильева, А. А. Кротова. – Москва : Академический Проект, 2008. – С. 539–546. |
| Аксиологическая направленность исследований фрайбургской (баденской) школы неокантианства |