Вьюнова Н.И.

ДИСЦИПЛИНА **«ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

*1 КУРС, МАГИСТРАНТЫ, НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ».*

23.03.2020 г.

ТЕМА: **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»**

ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ:

1. Сущность и структура учебно-профессиональной деятельности студентов.
2. Мотивационная основа учебно-профессиональной деятельности студентов.
3. Организация и управление познавательным процессом студентов в ходе учебных занятий.
4. Психологические основы самоорганизации студентами учебно-профессиональной деятельности.
5. Самоуправление, саморегуляция, самоконтроль, самооценка деятельности

ЗАДАНИЯ:

**1. СДЕЛАТЬ КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ** (1-2 С.) ПО КАЖДОМУ ВОПРОСУ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛЕДУЮЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ (ВОЗМОЖНЫ ВАРИАНТЫ):

1. **Андрагогика: теория и практика образования взрослых / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 497 с.**
2. **Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и педагогическим специальностям] / С.Д. Смирнов. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 393 с.**
3. **Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / М.В. Буланова-Топоркова и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 543 с. (ЕСТЬ 2014 г.)**
4. **Психология и педагогика высшей школы / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д, 2014. – 620 с.**
5. **Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / С.Д. Смирнов. – Москва : изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2014. – 422 с.**
6. **Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы / Ф.В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с.** [**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459**](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459)

**2. ПИСЬМЕННО ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ 1-2 СТАТЬИ** ПО ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ (СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ ВАК).

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЖУРНАЛЫ: «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ», «ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ», «ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕРИЯ «ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ», «ПЕДАГОГИКА» И ДР.

**30.03.2020 г.**

**3 – НАПИСАТЬ ЭССЕ** «КАКИЕ МОТИВЫ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОСОБСТВУЮТ МОЕМУ РАЗВИТИЮ КАК СУБЪЕКТА, А КАКИЕ МЕШАЮТ?»

ПОДГОТОВИТЬСЯ К ДИАЛОГУ ПО ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ.