**Психология младшего школьного возраста**

**(в период с 16 по 30 марта 2020 г.)**

Лекционное занятие № 3

Тема **«Особенности общения со взрослыми и сверстниками»**

***Вопросы***

1. Специфика общения младших школьников со взрослыми.
2. Общение детей младшего школьного возраста со сверстниками.

**Вопросы для самоконтроля**

1.Чем характеризуются межличностные отношения детей младшего школьного возраста?

2. Какова динамика отношений со взрослыми (учителями и родителями) на протяжении этого возрастного периода?

**Лекция.** Форма отчетности – конспект

***Список литературы***

1. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. — Москва : Юрайт, 2014 . 460 с.
2. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. — Москва : Академический проект, 2013 . 419, [1] с.
3. Детская психология : учебник для академического бакалавриата / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. — Москва : Юрайт, 2014 . 445, [1] с.

***Список интернет-ресурсов***

1. Возрастная психология / М.Б. Батюта. — Москва : Логос, 2011 . 306 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428>
2. Детская и возрастная психология. Конспект лекций / К.О. Казанская. — Москва : А-Приор, 2010 . 160 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289>

Семинарское занятие № 4

Тема **«Учебная деятельность младшего школьника»**

***Вопросы***

1. Мотивы учебной деятельности: понятие, классификации (А.К. Маркова, М.В. Матюхина и др.).
2. Оценка и отметка в обучении младших школьников: виды, отличительные особенности.
3. Отметка как мотив учения.
4. Возрастные особенности учебной мотивации у младших школьников. 5. Формирование познавательных мотивов учения у младших школьников.

6. Формирование мотивов достижения у младших школьников.

### Задания для самостоятельной работы

1. Составить словарь основных терминов по теме.

1. Подготовить конспект по теме занятия.
2. Проанализировать педагогическую ситуацию по изучаемой теме.

4. Подготовить доклады по темам: «Оценка и отметка в обучении младших школьников», «Трудовая и игровая деятельности младшего школьника

***Форма представления задания***

1. Словарь терминов.

2. Конспект.

3. Обсуждение.

4. Доклад.

***Список литературы***

1. Психическое развитие младших школьников / под ред. В.В. Давыдова. - М., 1990.-С. 11-12.

2. Выготский Л. С. Мышление и речь // Собр. соч. - М., 1982. - Т.2. -С. 220.

3. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. - М., 1989.

4. Эльконин Д.Б.Психология младшего школьника // Избранные психологические труды. - М., 1989. - С. 245.

***Список интернет-ресурсов***

1. Возрастная психология / М.Б. Батюта. — Москва : Логос, 2011 . 306 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428>
2. Детская и возрастная психология. Конспект лекций / К.О. Казанская. — Москва : А-Приор, 2010 . 160 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289>