**История педагогики и образования**

**(в период с 16 по 30 марта 2020 г.)**

Семинарское занятие № 5-6

Тема **«Школа и воспитание в Древнем мире»**

***Вопросы***

1. Воспитание и обучение в цивилизациях Древнего Востока.
2. Воспитание и школа в Античном Мире.
3. Воспитание у Восточных славян.

**Вопросы по теме семинара:**

1. Что составляет суть педагогических суждений Сократа?

2. Сравните системы воспитания, сложившиеся в Спарте и Афинах.

3. Можете ли вы определить общие черты? В чем видите различия?

4. В чем, на ваш взгляд, состоит отличие древнеримской системы образования от древнегреческой?

**Задания для самостоятельной работы:**

*1.* *Проанализируйте отрывок из сочинения Платона, выделите главные элементы его системы воспитания.*

«Воспитание и наставление начинается с самых первых лет существования и продолжается до конца жизни. Мать и кормилица, отец и дядька («педагог»), лишь только ребенок начинает понимать их, только и хлопочут о его усовершенствовании. Он не может ничего сказать или сделать без того, чтобы не указали, что вот это справедливо, а то несправедливо, что это похвально, а то постыдно, что это свято, а то нечестиво, что это делай, а того не делай. И если дитя охотно повинуется, то это хорошо; если же не повинуется, то его исправляют при помощи угроз и ударов, как искривившееся дерево.

Затем позже посылают детей в школу и убедительно просят учителей заботиться больше об их благонравии, чем о чтении и музыке, и учителя поступают согласно этому желанию. И как только мальчик научится буквам и начнет понимать написанное, подобно тому, как он прежде понимал только устную речь, учителя дают ему произведения великих поэтов, которые он и читает в школе. В этих произведениях содержится много поучительного, многое рассказывается о древних знаменитых людях, прославляются и восхваляются их подвиги. Все это мальчик должен заучить наизусть, чтобы подражать им и желать сделаться таким же, как они.

К этой цели стремятся и учителя музыки (игры на лире), стараясь сделать своих учеников более сдержанными и предохранить их от шалостей. Выучивши ребенка игре на лире, учителя знакомят его с поэмами других выдающихся поэтов, являющихся представителями лирической поэзии. Эти произведения они поют под звуки инструмента и приучают свои души к ритму и гармонии, благодаря чему они научатся быть более благородными, гармоничными и ритмичными и более пригодными для слова и дела, ибо вся жизнь человеческая нуждается в гармонии и ритме.

Потом они посылают их (детей) к учителю гимнастики, чтобы таким образом лучше приспособить их тела к мужественной жизни и чтобы благодаря телесной слабости у них не появилось малодушия во время войны или в каких-либо других случаях».

***(Хрестоматия по истории зарубежной педагогики / Сост. и авт. вводных статей А.И. Пискунов. - М., 1981 - С. 19).***

*2. Изучите отрывок из сочинения Аристотеля. Какая основополагающая идея заложена в нем?*

«Вряд ли кто будет сомневаться в том, что законодатель должен отнестись с исключительным вниманием к воспитанию молодежи, так как в тех государствах, где этот предмет находится в пренебрежении, и самый государственный строй терпит оттого ущерб. Ведь для каждой формы государственного строя соответственное воспитание – предмет первой необходимости <…> Теперь всякий печется о воспитании своих детей по-своему, каждый учит их по-своему, как ему вздумается. На деле же то, что имеет ввиду общий интерес, должно быть и делаемо сообща».

***(Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. - М., 1981 - С. 34).***

**Форма представления задания**

Письменный отчет.

***Список литературы***

* + - 1. История педагогики и образования. От зарождения воспитания до конца XX в. : учебное пособие для педагогических учебных заведений / под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : ТЦ Сфера, 2001. – 512 с.
      2. История педагогики и образования : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика] / В.А. Попов. — Москва : Академия, 2010 . 200, [3] с.

3. Зарубежная педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / А.Н. Джуринский. – Москва : Гардарики, 2008 . 380 c.

***Список интернет-ресурсов***

1. История отечественной педагогики / Л.Н. Беленчук. — Москва : Институт эффективных технологий, 2013 . 120 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Рабочая программа дисциплины «История педагогики и образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http:// www. docviewer.yandex.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // [www.lib.vsu.ru/)](http://www.lib.vsu.ru/))

Лекционное занятие № 3

Тема **«Воспитание и школа в эпоху средневековья»**

***Вопросы***

1. Воспитание и школа в Византии.

1. Воспитание и школа на средневековом Востоке.
2. Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху раннего средневековья.
3. Школа и воспитание в эпоху Возрождения и Реформации.

5. Воспитание и школа в Славянском мире, Киевской Руси и русском государстве.

**Лекция.** Форма отчетности – конспект

***Список литературы***

* + - 1. История педагогики и образования. От зарождения воспитания до конца XX в. : учебное пособие для педагогических учебных заведений / под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : ТЦ Сфера, 2001. – 512 с.
      2. История педагогики и образования : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика] / В.А. Попов. — Москва : Академия, 2010 . 200, [3] с.

3. Зарубежная педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / А.Н. Джуринский. – Москва : Гардарики, 2008 . 380 c.

***Список интернет-ресурсов***

1. История отечественной педагогики / Л.Н. Беленчук. — Москва : Институт эффективных технологий, 2013 . 120 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // [www.lib.vsu.ru/)](http://www.lib.vsu.ru/))