**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ**

**НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**47.04.01 «Философия»**

Воронеж 2022

**Программа вступительных испытаний**

**для поступающих**

**по направлению 47.04.01 «Философия»**

**(магистратура)**

**1. Наименование дисциплины:** Философия в социокультурном контексте: история и современность

**Разделы:**

1. История философии.

2. Онтология и теория познания.

**2. Магистерская программа:** Социально-философское проектирование и аналитика

**3. Форма обучения:** очная.

**4. Форма вступительного испытания:** письменныйэкзамен.

**5. Составители:** Ищенко Е.Н., д.филос.н., проф.; Кравец А.С., д.филос.н., проф.; С.Н. Жаров, д.филос.н., доц.

**6. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий:**

* **знать** природу философии и ее структуру, функции философии, методологию философского познания, историю зарубежной и российской философии, основные онтологические и теоретико-познавательные концепции, современные концепции философии науки;
* **уметь** логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями; уметь работать с философскими и гуманитарными текстами, категориально осмысливать выраженные в них философские идеи;
* **владеть** приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; методами философского анализа социально-значимых проблем и процессов.

**7. Программа по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, темы | Список вопросов |
| **Раздел 1. История философии** |
| 1.1 Античная философия | Социокультурные основания греческой мысли. Агональность античной культуры. Специфика античной рациональности. Зарождение философской мысли. Первые философы и своеобразие их концепций (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Эмпедокл). Пифагорейская школа: учение о числе как первооснове мира. Учение Парменида о бытии, его значение. Апории Зенона. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Софистика и ее роль в античной культуре. Гносеологический и этический релятивизм софистов. Сократ: открытие мира идей. Майевтика и диалектика. Философия Платона. Учение Платона: «мир идей» и «мир вещей». Познание как «припоминание». Миф о пещере. Идеальное государство в философии Платона. Философия Аристотеля. Критика платоновской теории идей. Аристотелевская концепция четырех причин. Понятие энтелехии. Эпоха эллинизма, ее культурное своеобразие. Скептицизм, эпикуреизм, стоицизм (общая характеристика). Неоплатонизм, его основные представители и философская проблематика. Плотин и его последователи. |
| 1.2 Средневековая философия | Философия Средневековья: возникновение, этапы развития, основные особенности. Творящее и сотворенное бытие. Антропологические проблемы в средневековой философии. Философия раннего Средневековья: от Тертуллиана до Августина. Средневековая схоластика: С. Боэций, А. Кентерберийский, П.Абеляр, Ф. Аквинский, У. Оккам. Проблема доказательства бытия Бога. Проблема веры и знания. Реализм, концептуализм и номинализм.  |
| 1.3 Философия эпохи Возрождения и Реформации | Специфика ренессансного гуманизма. Идеи Пико делла Мирандола («речь о достоинстве человека»). Гуманистические идеи Э. Роттердамского. Пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Возникновение протестантизма, его значение в контексте европейской культуры и философии. Этика протестантизма. Проблема свободы воли. Труд как «мирская аскеза».  |
| 1.4 Философия Нового времени | Эпоха Нового времени, ее социокультурные особенности. Эмпиризм Ф. Бекона.Рационализм Р. Декарта и его учение о методе. Дуализм Декарта: соотношение мышления и протяженности. «Cogito ergo sum» и его значение для развития новоевропейской философии.Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм и Дж. Беркли как эмпирики и продолжатели номиналистической традиции. Критика теории врожденных идей (Дж. Локк). Основные идеи субъективного идеализма Дж. Беркли.Новый подход к теории государства и права. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк).Эпоха Просвещения, ее значение. Французские просветители (Ж. Ламетри, П. Гольбах, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Ф.-М. Вольтер).  |
| 1.5 Классическая немецкая философия | И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. «Коперниканский переворот» Канта. Теория познания Канта. Понятия априорной формы, вещи в себе и вещи для нас. Агностицизм Канта. Трансцендентное и трансцендентальное в философии Канта. Этика Канта. Соотношение практического и теоретического разума. Свобода и категорический императив нравственного сознания. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Понятие о «Я» как миросозидающем субъекте. Я и не-Я. Соотношение конечного и абсолютного Я. Диалектика Фихте. Идеализм Ф. В. Й. Шеллинга, учение об абсолюте. Роль интуиции в философии Шеллинга.Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Тождество бытия и мышления. История как осуществление мирового духа. Гегелевское понимание логики. Гегелевская идеалистическая диалектика как теория саморазвития.Антропологический материализм Л. А. Фейербаха. Фейербаховская критика религии. Принципы этики в философии Фейербаха.  |
| 1.6 Основные направления философской мысли XIX в. | Концепция К. Маркса как проект радикальной реформы общественного бытия и философской мысли. Марксово понимание общественно-исторической роли философии. Понятия производительных сил и производственных отношений, базиса и надстройки. Движущие силы истории и теория общественно-экономических формаций. Марксов проект радикального переустройства общества и его исторические судьбы.Возникновение иррационализма как философского направления. Философия А. Шопенгауэра: мир как воля и мир как представление. Этика Шопенгауэра.Философия С. Кьеркегора как протест против гегелевского рационализма. Философия «единичного». Концептуальные персонажи в философии «единичного» Кьеркегора. Влияние идей Кьеркегора на развитие экзистенциальной философии.Философия Ф. Ницше. Аполлоническое и дионисийское в культуре. Понятие «воли к власти».Идея «сверхчеловека»: философские и идеологические трактовки. Ницшеанство и его роль в философии и культуре.Возникновение позитивизма. Попытка построить философию на фундаменте «позитивной науки» (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер). Основные положения прагматизма (Ч. С. Пирс, У.Джеймс).  |
| 1.7 Русская философия XIX-XX вв. | Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников. Антропологическая и этическая направленность русской философской мысли.Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблема зла и свободы в творчестве Достоевского. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Н.А. Бердяева и П.А. Флоренского. |
| 1.8 Западная философия ХХ в.: основные течения и школы | «Философия жизни» (А. Бергсон, В. Дильтей, О. Шпенглер).Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на философскую традицию. Гуссерлевский подход к анализу сознания. Экзистенциализм: основные направления. Философские идеи Ж.-П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. «Бытие и время» в философии М. Хайдеггера. Становление и развитие психоанализа. Идеи З. Фрейда и К. Юнга в контексте культуры ХХ века. Неопозитивизм. Логический анализ языка. Философия и наука в неопозитивизме.Постпозитивизм. Учение К. Поппера, его значение для развития современной философии науки. Философская герменевтика и ее основные идеи. Герменевтика и гуманитарные науки: концепции В. Дильтея, Х.-Г. Гадамера. Герменевтика бытия (М. Хайдеггер).Герменевтический подход к проблеме понимания. Постмодернизм: конец «мета-нарративов». Концепция «смерти автора». Понятие симулякра. |
| **Раздел 2. Онтология и теория познания** |
| 2.1 Природа философского знания. Специфика философской рациональности. Методология философского исследования | Предмет философии. Философия как учение о предельных основаниях.Мировоззренческий характер философского знания. Диалогичность философского понимания. Мировоззренческие и методологическиефункции философии.Рациональное обоснование. Понятие сущности, субстанции, закона. Понятие как форма мышления. Восхождение от абстрактного к конкретному. Единство исторического и логического в философском мышлении. Мысленный эксперимент в философии. Главные философские направления и основания их выделения. |
| 2.2 Философия в социокультурном контексте.  | Философия как теоретическое самосознание культуры. Гуманистический потенциал философской мысли. Миф как способ духовного освоения бытия и первая форма культуры. Миф и коллективное бессознательное. Возникновение религиозных представлений, их отличие от мифа. Исторические типы религии. Становление философской мысли в контексте культуры. Философия в пространстве социального бытия. |
| 2.3 Проблема бытия в истории философии. Метафизика и диалектика. | Логика развития онтологии в философской классике. Философская метафизика. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие развития. Диалектика Г. Ф. В. Гегеля, ее значение. Специфика марксистской диалектики. Проект «диалектической логики» в философии ХХ века. Диалектика и системный подход. Детерминизм, его философские трактовки. Метафизика и онтология в философских дискуссиях ХХ века. Постмодернистские версии онтологии. Онтологические проблемы в аналитической философии. «Метафизика» медиареальности. Объективно ориентированная онтология. |
| 2.4 Материя, пространство и время. | Материализм как философское направление. Различные виды материализма, их эвристические возможности. Материализм К. Маркса. Категория материи. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы. Внутренняя связь материи и движения..Категория материи исовременное научное познание.Проблема пространства и времени в истории европейской мысли. Субстанциалистская концепция пространства и времени. Реляционная концепция пространства и времени. Пространство и время в современной науке. Осмысление времени в неклассической философии XX в. (А. Бергсон, Э. Гуссерль, Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер). |
| 2.5 Теоретико-познавательные проблемы в философии | Проблема познаваемости мира в истории философской мысли. Агностицизм и скептицизм. Классические представления о субъект-объектном отношении в познании. Теоретическое и эмпирическое в познании. Проблема активности субъекта. Априоризм в теории познания. Чувственность, рассудок и разум в познании. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема веры в классической гносеологии. Возникновение неклассической теории познания.  |
| 2.6 Современная эпистемология: основные проблемы и направления | Проблемное поле современной эпистемологии. Основные проблемы теории истины в современной философии. Проблема истины и метода.Проблемы веры и знания в философии Л. Витгенштейна. Эпистемологические проблемы в философии сознания Д. Деннета. «Антиреализм» М. Даммита. Теория интерпретации Д. Дэвидсона. «Эпистемологический плюрализм» Н. Гудмена. Эдинбургская школа социологии науки. Апология эпистемологии в теории Э. Голдмана. Когнитивная социология Д. Блура.Философские и естественнонаучные истоки эволюционной эпистемологии. Эволюционная эпистемология как биологическая теория когнитивных процессов (К. Лоренц, Г. Фоллмер, Р. Ридль и др.). Эволюционная эпистемология как парадигма реконструкции роста и развития научного знания (К. Поппер, С. Тулмин, И. Лакатос и др.).Становление исторической эпистемологии как неклассической теории познания. Понятие эпистемы в работах М. Фуко. Исторический подход к анализу знания у М. Вартофски. «Производство знания» в работах К. Кнорр-Цетины. |
| 2.7 Проблема сознания в философии. Сознание, мышление и язык | Проблема сознания в истории философской мысли. Различные подходы к пониманию сознания. Дуализм Р. Декарта и монизм Б. Спинозы в современных дискуссиях о природе сознания. Понятие идеального. Проблема происхождения сознания в современной философии и науке. Междисциплинарные подходы к изучению сознания. Роль мысленных экспериментов в философском объяснении сознания. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Когнитивные науки и философия. Когнитивные аспекты языка |
| 2.8 Философская антропология: история и современность  | Взаимосвязь философских, религиозных и художественных подходов к проблеме человека. Образы человека в современной философии. Личностное и социальное в современном философском дискурсе. Этические проблемы в современной философии. Идея «смерти субъекта» в философских направлениях ХХ-ХХI вв. Современный трансцендентализм и философия постмодерна. Проблема субъективности и философский релятивизм.Философский дискурс о гуманизме: от гуманизма к пост- и трансгуманизму. Основные направления современного постгуманизма. Ценностные основания трансгуманистических концепций. Критические теории пост- и трансгуманизма. |
| 2.9 Основные проблемы социальной философии. Философия в контексте общественного развития | Проблемы общественно-государственного устройства в истории философской мысли. Проблема теоретического осмысления справедливости. Принципы современного государственного устройства. Конфликт цивилизаций или диалог культур: философский ответ на вызовы современного мира. «Социологический вызов» философии. Философские основания исследования социальной сферы общества. Проблема интерпретации эмпирических исследований социального. Конструирование социального в современных философских теориях. Проблемы «конца истории» и «конца философии». Идея постметафизической философии. Прагматический поворот в аналитической философии. Философия истории в постметафизическом контексте.  |

**8. Список рекомендуемой литературы**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гайденко П. П. История греческой философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – 2-е изд., испр. – М.: Либроком, 2009. – 264 с.

1. Евлампиев И.И. Становление европейской неклассической философии во второй половине XIX – начале ХХ века / И.И. Евлампиев. – Спб.: Изд-во СПб. ун-та, 2008.
2. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии (XI-XX вв.) / А.Ф. Замалеев. – СПб.: Летний сад, 2001.
3. Западная философия XIX века / под ред. А. Ф. Зотова. – Москва : Проспект, 2015. – 504 с.
4. История русской философии: учебник для студентов вузов / под ред. М.А. Маслина. – М.: КДУ, 2008.
5. Канке В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке – М.: Омега-Л, 2010.
6. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века: учебное пособие / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006.
7. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв.: учебное пособие для студ. вузов / В.В. Соколов. – М.: Академический проект, 2009.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Асмус В.Ф. Декарт / В.Ф. Асмус. – М.: Высш. шк., 2006.
2. Асмус В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф. Асмус. – М.: Высш. шк., 2005.

Бергер П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер, Т. Лукман. – Москва : Медиум, 1995.

1. Большаков В. П. Культура как форма человечности : учеб. пособие / В. П. Большаков. – Великий Новгород : Б. и., 2000. – 91 с.
2. Бохенский Ю. М. Современная европейская философия / Ю. М. Бохенский. – Москва : Научный мир, 2000.
3. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения: Идеалы и практика культуры / Л.М. Брагина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002.
4. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой: учебное пособие для студ. вузов / П.П. Гайденко. – М.: ПЕР СЭ, Спб.: Университетская книга, 2000.
5. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения / А.Х. Горфункель. – М.: Либроком,2009.
6. Губман Б. Современная философия культуры / Б. Губман. – Москва : РОССПЭН, 2005.
7. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М: Омега-Л, 2010.
8. Декомб В. Современная французская философия / В. Декомб. – Москва : Весь мир, 2000.
9. Евлампиев И.И. История русской философии / И.И. Евлампиев. – М.: Высш. шк., 2002.

Жаров С. Н. Трансцендентное в онтологических структурах философии и науки : монография / С. Н. Жаров. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006.

1. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Акад. проект: Раритет, 2001.
2. Ивин А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. – Москва : Высш. шк., 2005.
3. Истина в науках и философии / под ред.: И.Т. Касавина, Е.Н. Князевой, В.А. Лекторского. – М. : Альфа-М, 2010.

Ищенко Е.Н. Современная эпистемология и гуманитарное познание / Е. Н. Ищенко. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.

Ищенко Е.Н. Современная эпистемология. Воронеж, Изд. дом ВГУ, 2017.

Ищенко Е.Н. Философия интерпретации: опыт [ре]конструкции. – СПб., Изд-во РХГА, 2020.

1. Касавин И.Т. Познание в мире традиций / И. Т. Касавин ; отв. ред. В. А. Лекторский; АН СССР. Ин-т философии .— М. : Наука, 1990.
2. Козловски П. Культура постмодерна : Общественно-культурные последствия техн. развития / П. Козловски. – М. : Республика, 1997. – 240 с.
3. Койре А. Очерки истории философской мысли : о влиянии филос. концепций на развитие науч. теорий / А. Койре. – М. : Прогресс, 1985.
4. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии / Ф.Ч. Коплстон. – М.: Энигма,1997.
5. Коплстон Ф.Ч. История философии. Древняя Греция и Древний Рим: в 2 т. / Ф.Ч. Коплстон. – М.: Центрполиграф, 2003.
6. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени: философский аспект проблемы / Л.М. Косарева. – М.: Наука, 1989. – 160 с.
7. Кравец А.С. Идеалы и идолы науки / А.С. Кравец. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1993.
8. Кравец А.С. Наука как феномен культуры / А.С. Кравец. – Воронеж: Истоки, 1998.
9. Кузнецов Б.Г. Разум и бытие. Этюды о классическом рационализме и неклассической науке / Б.Г. Кузнецов. – 2-е изд. – М. : ЛКИ, 2010.
10. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: АСТ, 2003. – 605 с.
11. Лакатос И. Избр. произведения по философии и методологии науки / И. Лакатос. – М. : Академический проект, 2008.
12. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. – М. : Эдиториал УРСС, 2001.
13. Мамчур Е.А. Образы науки в современной культуре / Е.А. Мамчур. – М. : Канон+, 2008. – 400 с.
14. Мещерякова Н. А. Детерминизм в философском рационализме: от Фалеса до Маркса / Н.А. Мещерякова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. – 168 с.Микешина Л.А. Философия познания : Полемические главы / Л. А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция, 2002.
15. Микешина Л. А. Философия познания. Полемические главы / Л. А. Микешина. – Москва : Прогресс – Традиция, 2002.
16. Наука: возможности и границы / отв ред. Е.А. Мамчур. – М. : Наука, 2003.

Чесноков Г. Д. Философия в поиске: проблемы социальной философии / Г. Д. Чесноков – Москва : Социально-гуманитарные знания 2012.

1. **Примерный список экзаменационных вопросов**
2. Софистика и ее роль в античной культуре.
3. Сократовские идеи как бытие и основа нравственности.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Эпоха эллинизма, ее культурное своеобразие.
7. Теоцентризм средневековой философии. Смысловое оправдание преобразования творчества в христианстве.
8. Философская система Ф. Аквинского. Проблема знания и веры в средневековой философии.
9. Антропоцентризм Ренессанса. Ренессансный гуманизм и его основные идеи.
10. Философское и культурное значение Реформации.
11. Рационализм Декарта и его учение о методе.
12. Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм и Дж. Беркли как эмпирики и продолжатели номиналистической традиции.
13. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.
14. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
15. Концепция К. Маркса как проект радикальной реформы общественного бытия и философской мысли.
16. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха.
17. Философия Ф. Ницше. Идеал сверхчеловека. Понятие «воли к власти».
18. Возникновение позитивизма (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
19. Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников.
20. Антропологическая и этическая направленность русской философской мысли.
21. Феноменология Э. Гуссерля и ее основные идеи. Понятие феномена. Гуссерлевская трактовка сознания.
22. Экзистенциализм. Новое понимание человеческого существования (экзистенции) и бытия. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Философские идеи К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.
23. Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга. Значение идей Фрейда и Юнга для развития философской мысли и культуры XX века.
24. Основные тенденции развития современной философской мысли.
25. Традиции в современной философии: проблема диалога.
26. «Постметафизическая философия»: концептуальные основания и методологические следствия.
27. Проблема знания в современной философии.
28. Современная эпистемология: основные направления и проблемное поле.
29. Проблема рациональности в современной философии.
30. Проблема субъекта и субъективности в современной философии.
31. Проблемное поле современной социальной философии.
32. Коммуникативный подход в современной науке и философии.

**10. Критерии оценки качества подготовки поступающего**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценок** |
| **по 4-балльной системе** | **По 100-бальной системе** |  |
| **отлично** | **86-100** | Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. |
| **хорошо**  | **76-85** | Аргументированные, близкие к исчерпывающим ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы.Допускаются незначительные упущения при ответе. |
| **удовлетворительно** | **40-75** | Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов. |
| **неудовлетворительно** | **0-39** | Ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов |

Программа вступительного испытания одобрена решением Ученого совета факультета философии и психологии (протокол № 1400-09 от 29.09.2022 г.).