**По профилю «Специальная психология и педагогика»** изучаются такие дисциплины, как «Психофизиология развития», «Психиатрия детей и подростков», «Организация профессиональной деятельности педагога-психолога в специальном образовании», «Специальная психология и педагогика», «Медико-психологические особенности развития, воспитания и обучения детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами», «Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья». Это позволяет выпускникам после окончания ВГУ работать педагогами-психологами в различных образовательных, в том числе специализированных, учреждениях, медицинских организациях, осуществлять психологическое сопровождение детей с особыми образовательными возможностями, оказывать психологическую помощь им и их родителям путем реализации коррекционно-развивающих, консультативных, психопрофилактических программ.

***Выпускники имеют возможность работать в качестве:***

* педагога-психолога в медицинских и образовательных учреждениях;
* реабилитационных центрах;
* психолого-педагогических центрах развития и социальных служб;
* учреждениях инклюзивного образования;
* тьютера (педагога) в специализированных, коррекционных учреждениях, ресурсных классах в учреждениях общего образования;
* преподавателя дисциплин психолого-педагогического цикла в средних и среднеспециальных учебных заведениях различного типа.

**Базами практик и систематического проведения занятий являются:**

# БУЗ ВО [«Детская городская клиническая больница № 1»](http://vrn.allnice.ru/health/detskaya-gorodskaya-klinicheskaya-bol-nitsa-1-ryl22v)

Центр ментального здоровья, созданный в отделении реабилитации детской поликлиники № 11 Воронежской городской поликлиники № 4

Воронежский областной специализированный центра «Дом ребенка»

[Воронежская областная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко](http://vosbs.ru/)

КОУ ВО «Воронежская школа-интернат для слабослышащих детей № 6»

БУ ВО Центр реабилитации детей и подростков «Парус надежды»

Специальная школа-интернат № 3 для слепых и слабовидящих детей

Детский сад комбинированного вида № 167 г. Воронежа

МБДОУ «Центр развития ребёнка –  детский сад № 104»

Средняя общеобразовательная школа №88 с углубленным изучением отдельных предметов г. Воронежа

Администрации всех указанных учреждений с нетерпением ждёт выпускников направления «Психолого-педагогическое образование» профиля «Специальная психология и педагогика» на ставки педагога-психолога, коррекционного педагога, тьютера, дефектолога, психолога и т.д.

Подготовка уникальных специалистов в области специальной психологии и педагогики, обладающих знаниями основ медицины, психологии и педагогики, признана необходимой сообществом родителей детей с РАС (подан запрос в Департамент образования Воронежской области по подготовке их к тьютерству в ресурсных классах) и профессиональным сообществом (желание принять на работу выпускников медицинскими и образовательными специальными учреждениями, в которых они проходили практику и обучение). Так же подготовка специалистов является необходимым звеном комплексной программы помощи людям с расстройствами аутистического спектра «Аутизм. Маршруты помощи», реализуемой в г. Воронеже Фондом содействия решению проблем аутизма в России «Выход» при поддержке губернатора Воронежской области А.В. Гордеева. Так, в ней есть пункт о создании в период с апреля 2015 по декабрь 2017 гг. на основе данного профиля программы дополнительной подготовки специалистов по прикладному поведенческому анализу и программы обучения тьюторов для сопровождения обучения детей с РАС при поддержке Департамента образования Воронежской области, Фонда «Выход» и Йельского университета (США).